

**Принято:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 86  
комбинированного вида  
Красногвардейского района  
Санкт Петербурга  
Протокол № 1 от 27 августа 2014г

**Утверждаю:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 86  
комбинированного вида  
Красногвардейского района  
Санкт Петербурга



Недбайло И.А./  
Приказ № 97 от 28 августа 2014г.

**Рабочая программа**  
**Подготовительной логопедической группы № 8**  
**на 2014 – 2015 год**

**Воспитатели:**

Макарова Надежда Александровна  
Богомолова Мария Владимировна

г. Санкт-Петербург

2014

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой ГБДОУ детский сад № 86 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга, в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы № 8 ГБДОУ детский сад № 86 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга.

Содержание программы предусматривает развитие личности ребёнка, его индивидуальные особенности, а также развитие детей во всех образовательных областях. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства.

### **Цели и задачи реализации программы**

#### **1. *Физическое развитие.***

##### **Здоровье**

Цель: охрана здоровья детей; формирование основ культуры здоровья.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание КГН.

##### **Физическая культура**

Цель: формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; гармоничное физическое развитие.

Задачи:

- развитие физических качеств (гибкость, выносливость и т. д.)
- накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями)
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

#### **2. *Познавательное развитие.***

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

Задачи:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей.

##### **Формирование элементарных математических представлений.**

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи: формирование представлений:

- количество;
- величина;
- форма;
- ориентировка в пространстве;
- ориентировка во времени.

#### **3. *Социально-коммуникативное развитие.***

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

Задачи:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ( в том числе и моральными);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- воспитания уверенности в себе.

#### **4. Речевое развитие.**

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Задачи:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексическая сторона, грамматический строй речи, произносительная сторона речи, связная речь – диалогическая, монологическая формы);
- практическое овладение нормами речи.

#### **Восприятие художественной литературы.**

Цель: формирование интереса и потребности в чтении книг.

Задачи:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений;
  - развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

#### **5. Художественно-эстетическое развитие.**

##### **Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)**

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

##### **Музыкальное развитие.**

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия детьми художественной литературы).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

### **Характеристика детей**

В этом году группу посещают 22 воспитанника. – 7 девочек и 15 мальчиков. В школу идут 21 воспитанник. На протяжении двух лет работы с детьми нам удалось создать дружную группу, найти контакт со всеми детьми; повысился уровень освоения детьми программы воспитания и обучения в детском саду, на конец года просматривается положительная динамика у всех детей. Все дети имеют хороший уровень подготовки к школе.

### **Планируемые результаты освоения программы**

***К концу года дети могут:***

#### ***1 Физическое развитие.***

- выполнять правильно все виды движений
- прыгать с высоты до 40 см
- прыгать в длину с места – 50 см
- перебрасывать мячи
- метать в цель
- перестраиваться в колонны, шеренги
- сохранять правильную осанку
- выполнять заданные упражнения из разных исходных положений.

#### ***2 Познавательное развитие.***

- различать и называть виды транспорта
- называть инструменты для различных профессий
- определять материал из которого сделан предмет (название ткани, название металла, дерево, пластик. ...)
- знать существенные характеристики предметов, их свойства и качества
- группировать предметы по основным признакам и назначению
- знать дату своего рождения, имена родителей, домашний адрес; герб, флаг, гимн России
- знать дорожные знаки и их назначение, правила дорожного движения
- знать русский национальный костюм, народные традиции, фольклор
- иметь представление о родном крае, о людях разных национальностей, их традициях; о Земле, о людях разных рас
- иметь представление о различных профессиях
- знать государственные праздники;
- объяснять экологические зависимости
- ухаживать за растениями и животными
- иметь представления о различных природных явлениях; о растительности лесов, лугов, садов; о домашних и диких животных, птицах, Красной книге, природе родного края
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.

#### ***Формирование элементарных математических представлений***

к концу года дети могут

знать:

- состав чисел первого десятка (из отдельных единиц)
- цифры от 0 до 9, знаки -, +, =
- названия текущего месяца, последовательность дней недели

уметь:

- называть числа в прямом и обратном порядке
- соотносить цифру и количество предметов

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

- пользоваться условной меркой и линейкой
- делить круг, квадрат на две, четыре части
- пользоваться порядковыми и количественными числительными
- решать простейшие логические задачи и записывать их.

### ***3 Развитие речи.***

- пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке
- различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; находить в предложениях слова с заданным звуком, определять место звука в слове
- употреблять антонимы, синонимы
- пользоваться формулами словесной вежливости
- участвовать в коллективном разговоре, задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ
- рассказывать о событиях, явлениях.

### ***4 Социально-коммуникативное развитие.***

- одеваться и раздеваться, следить за порядком в своей одежде
- организовывать своё рабочее место
- осуществлять простые виды трудовой деятельности
- изготавливать игрушки, пособия для игр и занятий из различных материалов. 5

### ***Художественно-эстетическое развитие.***

в рисовании:

- создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные и сюжетные композиции
- использовать в рисовании различные материалы

в лепке:

- лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции и позы
- создавать сюжетные композиции
- выполнять декоративные композиции способами налёпа и рельефа

в аппликации:

- создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания, создавать сюжетные и декоративные композиции.

## **Система работы с родителями**

В своей работе мы используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- Ежедневные индивидуальные консультации с родителями;
- Индивидуальные консультации;
- Тематические консультации;
- Родительские собрания;
- Открытые мероприятия по НОД;
- Семинары – практикумы;
- Совместное проведение развлечений (викторины, детские утренники, спортивные досуги);
- Совместное творчество (проведение выставок, конкурсов поделок, изготовление альбомов и др.).

| Месяц | Содержание работы | Формы работы | Ответственные |
|-------|-------------------|--------------|---------------|
|-------|-------------------|--------------|---------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|          |   |  |                                |
|----------|---|--|--------------------------------|
| Сентябрь | - «Путешествие по микрорайону»  | Открытое мероприятие                     | Воспитатели                    |
|          | - «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2014-2015г.»   | Родительское собрание                    | Воспитатели                    |
|          | - «Витаминный календарь - Осень»<br>- «Памятка для родителей» (ПДД)   | Индивидуальные консультации              | Воспитатели                    |
|          | - «Возрастные особенности детей 6 - 7 лет».   | Консультация                             | Воспитатели                    |
|          | - «Времена года. Осень. Сентябрь»<br>- «Тема недели»<br>- «Рекомендации для занятий дома»<br>- «Пальчиковые игры» - каждую неделю | Оформление родительского уголка          | Воспитатели                    |
| Октябрь  | - «Веселые игры для дождливой погоды»<br>- «Полезные свойства чеснока»  | Индивидуальные консультации              | Воспитатели                    |
|          | - «Хлеб – всему голова»   | Открытые мероприятия по НОД              | Воспитатели                    |
|          | - «Времена года. Осень. Октябрь»<br>- «Тема недели»<br>- «Рекомендации для занятий дома»<br>- «Пальчиковые игры» - каждую неделю  | Оформление родительского уголка          | Воспитатели                    |
|          | - «Дары Осени»  | Выставка поделок из природного материала | Воспитатели                    |
|          | - «Осенняя ярмарка»   | Проведение утренника                     | Муз. руководитель, воспитатели |
| Ноябрь   | - Ко дню народного единства.<br>- «Взаимная забота и помощь в семье»  | Индивидуальные консультации              | Воспитатели                    |
|          | -«Готовим руку к письму».   | Консультация                             | Воспитатели                    |
|          | - «Как правильно подготовить ребенка к школе»   | Семинар                                  | Воспитатели                    |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|         |   |                                    |                                     |
|---------|---|------------------------------------|-------------------------------------|
|         | - «Времена года. Осень. Ноябрь»<br>- «Тема недели»<br>- «Рекомендации для занятий дома»<br>- «Пальчиковые игры» - каждую неделю | Оформление<br>родительского уголка | Воспитатели                         |
|         | - «Портрет любимой мамы»  | Выставка                           | Воспитатели                         |
| Декабрь | - «Витаминный календарь – Зима»<br>- «Новый год без пожара»   | Индивидуальные<br>консультации     | Воспитатели                         |
|         | - «Что дарить на Новый год?»  | Консультация                       | Воспитатели                         |
|         | - «Времена года. Зима. Декабрь»<br>- «Тема недели»<br>- «Рекомендации для занятий дома»<br>- «Пальчиковые игры» - каждую неделю | Оформление<br>родительского уголка | Воспитатели                         |
|         | - «Сотвори чудо (новогодняя игрушка)»   | Выставка поделок                   | Воспитатели                         |
|         | - «Здравствуй Новый год»  | Проведение утренника               | Воспитатели<br>Муз.<br>руководитель |
| Январь  | - «Зачем нужны физ.минутки?»<br>- ««Домашние обязанности для детей. Без напоминая и с удовольствием»                            | Индивидуальные<br>консультации     | Воспитатели                         |
|         | - «Зимние игры на улице»  | Консультация                       | Воспитатели                         |
|         | - «Времена года. Зима. Январь»<br>- «Тема недели»<br>- «Рекомендации для занятий дома»<br>- «Пальчиковые игры» - каждую неделю  | Оформление<br>родительского уголка | Воспитатели                         |
| Февраль | - «Широкая Масленица»<br>- «Один дома»  | Индивидуальные<br>консультации     | Воспитатели                         |
|         | - «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде»  | Консультация                       | Воспитатели                         |
|         | - «Времена года. Зима. Февраль»<br>- «Рекомендации для занятий дома»<br>- «Пальчиковые игры»                                    | Оформление<br>родительского уголка | Воспитатели                         |
|         | - «Мама, папа, я – спортивная семья»  | Спортивный досуг                   | Воспитатели<br>Физ.<br>руководитель |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|        |   |                                 |                                     |
|--------|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Март   | - «Как избежать встречи с сосулькой»<br>- «Витаминный календарь - Весна»  | Индивидуальные консультации     | Воспитатели                         |
|        | - «Система игр упражнений для развития фонематического восприятия у дошкольников»                               | Консультация                    | Воспитатели                         |
|        | - «Времена года. Весна. Март»<br>- «Тема недели»<br>- «Рекомендации для занятий дома»<br>- «Пальчиковые игры»   | Оформление родительского уголка | Воспитатели                         |
|        | - «Компьютер за и против»   | Семинар – практикум             | Воспитатели                         |
|        | - «8 марта»   | Проведение утренника            | Воспитатели<br>Муз.<br>руководитель |
| Апрель | - «Экспериментируем, играя»<br>- «Добрые мультики, которые помогают воспитывать»                                | Индивидуальные консультации     | Воспитатели                         |
|        | -«Куда сходить с ребенком в выходной день»  | Консультация                    | Воспитатели                         |
|        | - «Времена года. Весна. Апрель»<br>- «Тема недели»<br>- «Рекомендации для занятий дома»<br>- «Пальчиковые игры» | Оформление родительского уголка | Воспитатели                         |
|        | - «Книжки, сделанные своими руками»   | Выставка                        | Воспитатели                         |
| Май    | - «Если ребёнок потерялся»<br>- «Советы на лето. Когда нет доктора рядом»                                       | Индивидуальные консультации     | Воспитатели                         |
|        | - «Летний отдых детей»  | Консультация                    | Воспитатели                         |
|        | - «Времена года. Весна. Май»<br>- «Тема недели»<br>- «Рекомендации для занятий дома»<br>- «Пальчиковые игры»    | Оформление родительского уголка | Воспитатели                         |
|        | - «День Победы»   | Концерт                         | Воспитатели<br>Муз.<br>руководитель |



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |                      |                                     |
|--|-----------------|----------------------|-------------------------------------|
|  | - «Выпускной»   | Проведение утренника | Воспитатели<br>Муз.<br>руководитель |
|  | - «День города» |                      | Воспитатели<br>Муз.<br>руководитель |

**II. Содержательный раздел**

**Содержание работы по образовательным областям**

Тематическое перспективное планирование

Цикл тем в группе № 8 на 2014 – 2015 учебный год

| Месяц    | № недели | Тема                     | Развернутое содержание работы   |            |  |  |   | Форма и название итогового мероприятия (события/праздника и т.д.) |
|----------|----------|--------------------------|---|------------|--|--|---|---|
|          |          |                          | Познавательное  | Речевое    | Социально - коммуникативное  | Художественное - эстетическое  | Физическое  |   |
| Сентябрь | 1 неделя | День Знаний. Мониторинг. | <p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе.</p> <p>Мониторинг</p> <p>Повторение пройденного материала в старшей группе.</p> | Мониторинг | Способствовать созданию положительного отношения к началу учебного года. | Закрепить навыки работы с ножницами, аккуратно наклеивать изображение. Напомнить технику работы с акварелью, упражнять в ее использовании. | <p>Мониторинг</p> <p>Формировать представление: чтобы хорошо учиться в школе, нужно заниматься физкультурой и заботиться о своем здоровье.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 1</p> | Прогулка «Путешествие по микрорайону»                             |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |                     |   |   |   |   |  |   |
|--|-----------------|---------------------|---|---|---|---|--|---|
|  | <b>2 неделя</b> | <b>Мониторинг.</b>  | Мониторинг<br><br>Повторение пройденного материала в старшей группе.  | Мониторинг  | Мониторинг<br><br>Развитие творческих способностей детей в сюжетно – ролевых, подвижных, театрализованных, играх. | Мониторинг<br><br>Напомнить приемы работы с пластилином.<br><br>Учить задумывать содержание своего рисунка. | Мониторинг<br><br>Приучать детей самостоятельно организовывать подвижные игры и игры спортивного характера.<br>Утренняя зарядка комплекс № 1 | Выставка детских работ.   |
|  | <b>3 неделя</b> | <b>Наша группа.</b> | Дать представление о новом статусе детей: они уже воспитанники подготовительной группы. Познакомить с новыми видами дежурств, объяснить обязанности дежурных. Закрепить знания правил поведения в группе. Повторение пройденного материала в старшей группе | Развивать умение составлять рассказ о событиях из личного опыта. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Активизировать словарь по данной теме. | Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.  | Развивать координацию движений обеих рук.<br><br>Упражнять в закрашивании карандашом в одном направлении.   | Совершенствовать двигательные умения и навыки<br><br>Утренняя зарядка комплекс № 2   | Родительское собрание «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2014-2015г.» |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |          |   |  |  |   |  |  |                                    |
|--|----------|---|--|--|---|--|--|------------------------------------|
|  | 4 неделя | <b>Наш детский сад. День воспитателя и дошкольных работников.</b> | <p>Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.</p> <p>Закрепить названия геометрических фигур. Учить классифицировать фигуры по разным признакам. Упражнять в счете в пределах десяти.</p> <p>Уточнить представления детей о величине предметов. Учить находить сходство предметов по признаку величины. Учить отсчитывать по предложенной цифре. Упражнять в счете на ощупь.</p> | <p>Продолжать учить детей составлять рассказы о профессиях сотрудников детского сада. Развивать умение поддерживать диалог в беседе с сотрудниками детского сада. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитывать чувство уважения к людям, работающим в детском саду. Закрепление навыков культурного поведения в детском саду.</p> | <p>Учить составлять композицию из отдельных предметов.</p> <p>Учить работать в коллективе для создания одной общей работы. Знакомить с тёплыми и холодными красками.</p> | <p>Закрепить представления о том, кто заботится о здоровье детей в детском саду. Утренняя зарядка комплекс № 2</p> | <p>Экскурсия по детскому саду.</p> |
|--|----------|---|--|--|---|--|--|------------------------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|         |          |        |  |  |  |  |   |   |
|---------|----------|--------|--|--|--|--|---|---|
| Октябрь | 1 неделя | Ягоды. | <p>Продолжать знакомить детей с понятием ягоды. Закреплять названия, внешний вид, где растут (лесные, садовые), что из них можно приготовить.</p> <p>Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве. Закрепить названия дней недели. Учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Познакомить детей с тетрадью и ее назначением. Познакомить со знаками «&gt;», «&lt;», учить записывать и читать записи. Упражнять в счете пределах 10, учить соотносить цифру с количеством.</p> | <p>Учить делать пересказ небольших произведений, учить образовывать относительные прилагательные. Отгадывать загадки. Упражнять в подборе слов-антонимов. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.</p> | <p>Продолжать учить работать в технике пластилинографии и.</p> <p>Закрепить умение составлять узор из растительных форм.</p> | <p>Закрепить представление детей о пользе прогулок на природе.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 3</p> | <p>Акция «Собери природный материал».</p> |
|         |          |        |  |  |  |  |   |   |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |          |                                  |  |   |   |   |  |   |
|--|----------|----------------------------------|--|---|---|---|--|---|
|  | 2 неделя | Грибы. Международный день врача. | <p>Продолжать знакомить детей с дарами леса.<br/>Грибы: закреплять названия, внешний вид, где растут, что из них можно приготовить.<br/>Учить различать съедобные и не съедобные грибы.</p> <p>Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10.<br/>Продолжать учить записывать и читать записи со знаками «&gt;», «&lt;». Познакомить детей со знаками «=», «≠». Закрепить временные представления. Учить называть «соседей» данного числа.</p> <p>Познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно – однозначным соответствием.<br/>Упражнять в счете в пределах 10.</p> | <p>Учить составлять предложения из 2-3 слов.<br/>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Формирование основ экологической культуры.<br/>Продолжение знакомства с правилами поведения на природе.<br/>Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.</p> <p>Вызвать чувство уважения к медицинским работникам, указать на важность и ответственность их работы.</p> | <p>Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять композицию.</p> <p>Учить передавать характерные особенности разновидностей грибов.</p> <p>Учить смешивать краски.</p> | <p>Уточнить знания о возможности простудных заболеваний с наступлением холодной погоды и заботе о своем здоровье.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 3</p> | <p>Тематическое занятие посвященное дню врача</p> |
|--|----------|----------------------------------|--|---|---|---|--|---|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |                   |  |   |   |   |  |  |
|--|-----------------|-------------------|--|---|---|---|--|--|
|  | <b>3 неделя</b> | <b>Насекомые.</b> | <p>Продолжать знакомить детей с понятием насекомые. Уточнить названия, внешние признаки, их строение.</p> <p>Познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради. Продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10. Учить делать «запись» с помощью знаков: «&gt;», «&lt;», «=», «≠», читать «запись». Учить увеличивать и уменьшать число на единицу. Упражнять в счете на ощупь.</p> <p>Учить составлять фигуру из восьми треугольников. Закрепить названия геометрических фигур (треугольник, многоугольник). Упражнять в счете в пределах 10. Закрепить понятия: «быстрее», «медленнее». Закрепить названия времен года и месяцев.</p> | <p>Учить составлять предложения с предлогами на, с, в, из. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру</p> | <p>Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников.</p> <p>Воспитывать стремление доводить замысел до конца.</p> | <p>Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 4</p> | <p>Выставка детских работ.</p> <p>Открытое занятие для родителей «Откуда хлеб пришел?»</p> |
|--|-----------------|-------------------|--|---|---|---|--|--|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |          |                                       |   |  |   |   |  |   |
|--|----------|---------------------------------------|---|--|---|---|--|---|
|  | 4 неделя | В огороде. Осень. Откуда хлеб пришел? | <p>Расширить знания детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают хлеба. Развивать умение различать растение по характерным признакам. Познакомить с современной технологией изготовления хлеба и сравнить с тем, как его изготавливали раньше.</p> <p>Познакомить детей с составом числа три. Учить составлять число три из двух меньших чисел. Упражнять в счете по осязанию. Закрепить временные представления..</p> <p>Учить измерять с помощью условной меры длину предмета. Учить показывать <math>1/5</math>, <math>2/5</math> и т.д. Продолжать учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков. Учить классифицировать фигуры по разным</p> | <p>Упражнять в составлении рассказов по картинно-графическому плану. Разучивание стихотворений наизусть. Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осень». Гласные звуки и буквы. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей выращивающих хлеб.</p> | <p>Закреплять приемы лепки: оттягивание, сплющивание, прищипывание.</p> <p>Знакомство с творчеством И. Шишкина, Левитана. Поделки из природного материала.</p> <p>Учить отображать осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья.</p> <p>Учиться по разному изображать листья, траву.</p> | <p>Закреплять навыки основных видов движений.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 4</p> | <p>Выставка детских работ из природного материала</p> |
|--|----------|---------------------------------------|---|--|---|---|--|---|



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |                      |   |   |   |  |                                      |                       |
|--|-----------------|----------------------|---|---|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
|  | <b>5 неделя</b> | <b>Лес. Деревья.</b> | <p>Закреплять знания о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию; узнавать лист на ощупь. Дать знания о том, что происходит с деревьями и кустарником осенью (они засыпают).</p> <p>Познакомить детей с деньгами, их назначением. Упражнять в ориентировке на листе бумаги: учить ставить точки на пересечении линий. Упражнять детей в ориентировке в пространстве.</p> <p>Учить составлять число четыре из двух меньших чисел. Упражнять детей в прямом и обратном счете. Учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их.</p> | <p>Закрепить умение составлять описательные рассказы. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Звуки и буквы М, П, Т, К. Деление на слоги. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру</p> | <p>Учить выполнять аппликацию из осенних листьев.</p> <p>Учить рисовать развесистое дерево, передовая разветвленность кроны.</p> | <p>Утренняя зарядка комплекс № 5</p> | <p>Праздник Осени</p> |
|--|-----------------|----------------------|---|---|---|--|--------------------------------------|-----------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|               |                 |   |   |  |  |   |  |   |
|---------------|-----------------|---|---|--|--|---|--|---|
| <p>Ноябрь</p> | <p>1 неделя</p> | <p><b>Фрукты. Овощи. День народного единства.</b></p> | <p>Систематизировать представления детей о фруктах и овощах.<br/>Упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах.<br/>Познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов.<br/><br/>Провести беседу на тему: «Деньги вчера, сегодня, завтра».<br/>Упражнять в счете в пределах 10. Учить составлять предметы из восьми треугольников.<br/>Упражнять детей в измерении с помощью условной меры.<br/>Упражнять в прямом и обратном счете.<br/>Упражнять в счете на слух.</p> | <p>Закрепить умение составлять описательные рассказы. Учить образовывать прилагательные от существительных.<br/>Звуки и буквы К, Х.<br/>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим.<br/>Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, отзывчивости.<br/><br/>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.</p> | <p>Упражнять в лепке предметов круглой, овальной формы, передовая характерные особенности фруктов и овощей.<br/><br/>Дать представление о натюрморте.</p> | <p>Уточнить представления детей о пользе для здоровья употребления в пищу овощей и фруктов.<br/><br/>Утренняя зарядка комплекс № 5</p> | <p>Коллективная работа – Коллаж «Наши витамины»</p> |
|---------------|-----------------|---|---|--|--|---|--|---|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |          |                          |  |  |   |   |  |                                      |
|--|----------|--------------------------|--|--|---|---|--|--------------------------------------|
|  | 2 неделя | <b>Перелетные птицы.</b> | <p>Уточнить знания о птицах, об их питании, установить взаимосвязь между их питанием и отлетом в теплые края. Закрепить названия птиц и понятие «перелетные». Наблюдать за птицами собирающимися в стаи.</p> <p>Познакомить детей с составом числа пять из двух меньших чисел. Упражнять в счете в пределах 10. Учить называть дни недели с любого дня. Учить считать по заданной мере.</p> <p>Учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их к друг другу. Упражнять в счете на слух.</p> <p>Упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги.</p> | <p>Учить образовывать сложные прилагательные. Учить составлять сюжетный рассказ. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»</p> <p>Звук и буква С. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Формировать доброе отношение к птицам.</p> | <p>Учить детей симметричному вырезанию предметов.</p> <p>Развивать композиционные умения.</p> | <p>Формировать правильную осанку.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 6</p> | <p>Спортивные национальные игры.</p> |
|--|----------|--------------------------|--|--|---|---|--|--------------------------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |                         |   |  |  |   |  |                                     |
|--|-----------------|-------------------------|---|--|--|---|--|-------------------------------------|
|  | <b>3 недели</b> | <b>Одежда. Гигиена.</b> | <p>Закрепить и уточнить названия одежды. Учить называть отдельные детали одежды. Уточнить, кто шьет одежду, какие инструменты для этого необходимы.</p> <p>Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки. Упражнять в счёте в пределах 10. Учить называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку. Учить составлять число шесть из двух меньших чисел. Учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек. Закрепить знания о геометрических фигурах.</p> | <p>Учить правильно, употреблять предлоги. Учить составлять рассказы из личного опыта. Чтение В. Бианки «Как рубашка в поле выросла» Пересказ художественного произведения К. Ушинского «Лекарство» Звук Сь. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к одежде.</p> | <p>Лепить фигуру из целого куска пластилина, передовая форму отдельных частей приемом вытягивания.</p> <p>Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию.</p> | <p>Формирование привычки следить за своим внешним видом</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 6</p> | <p>Выставка детского творчества</p> |
|--|-----------------|-------------------------|---|--|--|---|--|-------------------------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |                            |  |  |  |   |  |  |
|--|-----------------|----------------------------|--|--|--|---|--|--|
|  | <b>4 недели</b> | <b>Обувь. День Матери.</b> | <p>Закрепить и уточнить названия обуви. Дать знания их каких материалов шьют обувь, кто ее делает.</p> <p>Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу. Познакомить со знаком «+». Учить называть «соседей» данного числа. Упражнять в составлении числа шесть. Учить ориентироваться на листе бумаги. Учить составлять число семь из двух меньших чисел. Закрепить названия дней недели. Упражнять в составлении числа 7 из единиц. Продолжать учить детей увеличивать числа в пределах 10 на единицу.</p> | <p>Научить составлять существительные множественного числа. Учить составлять предложения на наглядном материале. Пересказ художественного произведения Е. Пермяк «Для чего руки нужны» Дифференциация С – Сь Звук и буква Н Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к обуви.</p> | <p>Учить детей симметричному вырезанию предметов.</p> <p>Закреплять навыки закрашивания карандашом, не выходя за контуры рисунка.</p> | <p>Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 7</p> | <p>Выставка стенгазет ко Дню матери. Мероприятие посвященное Дню Матери.</p> |
|--|-----------------|----------------------------|--|--|--|---|--|--|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|                |                 |                        |   |  |   |  |  |   |
|----------------|-----------------|------------------------|---|--|---|--|--|---|
| <b>Декабрь</b> | <b>1 неделя</b> | <b>Дикие животные.</b> | <p>Закрепить представление о диких животных: внешний вид, повадки. Познакомить с приспособлением разных животных к зимним условиям.</p> <p>Продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры. Продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10. Познакомить со знаком «-»<br/>Учить составлять число восемь из двух меньших чисел. Упражнять в ориентировке в пространстве. Учить называть «соседей» данного числа.</p> | <p>Упражнять в подборе эпитетов. Составление повествовательного рассказа «Как лиса за зайцем охотилась». Звуки Н – Нь<br/>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.</p> | <p>Создавать в лепке образ животного.</p> <p>Закреплять умение изображать фигуру животного, передовая характерные особенности и пропорции.</p> | <p>Закрепить представление о том, что нужно самому заботиться о своем здоровье.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 7</p> | <p>Показ презентации «Животные средней полосы».</p> |
|----------------|-----------------|------------------------|---|--|---|--|--|---|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |                |  |  |   |  |   |                                     |
|--|-----------------|----------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|
|  | <b>2 неделя</b> | <b>Мебель.</b> | <p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Уточнить названия мебели, ее составные части. Уметь различать кухонную, мебель для спальни и т.д.</p> <p>Упражнять в счете в пределах десяти. Учить пользоваться цифрами и знаками. Учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек. Закрепить названия геометрических фигур. Закрепить названия дней недели. Учить составлять число девять из двух меньших чисел. Закрепить названия месяцев.</p> | <p>Учить составлять рассказ по сюжетной картине. Звуки З – Зь Дифференциация С -З Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Познакомить с правилами сервировки стола к чаепитию. Воспитывать культуру поведения за столом.</p> | <p>Закрепить приемы вырезания и наклеивания.</p> <p>Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками.</p> | <p>Привитие привычки здорового образа жизни, правильного питания и употребления чая.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 8</p> | <p>Выставка детского творчества</p> |
|--|-----------------|----------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |                |   |   |  |  |   |                                     |
|--|-----------------|----------------|---|---|--|--|---|-------------------------------------|
|  | <b>3 неделя</b> | <b>Посуда.</b> | <p>Уточнить с детьми названия посуды. Уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. Учить называть части посуды и внешние признаки.</p> <p>Упражнять в счете по составленной мерке. Учить детей с помощью условной мерки определять объем жидкости. Учить составлять число десять из двух меньших чисел. Закрепить временные представления. Учить составлять число десять из двух меньших чисел. Учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку. Упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> | <p>Чтение и разучивание отрывков из сказки К. Чуковского «Федорино горе»</p> <p>Учить подбирать однокоренные слова. Упражнять в составлении предложений, рассказов по картинно-графическому плану.</p> <p>Дифференциация С –З, Сь – Зь, З – Зь.</p> <p>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитывать гордость и талант за русских мастеров.</p> <p>Уточнить правила сервировки стола.</p> <p>Воспитывать культуру поведения за столом.</p> | <p>Побуждать создавать работы по мотивам народных промыслов, используя навыки рисования, лепки, аппликации</p> | <p>Дать знания детям о безопасном поведении зимой.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 8</p> | <p>Выставка детского творчества</p> |
|--|-----------------|----------------|---|---|--|--|---|-------------------------------------|



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |          |             |   |  |  |   |   |  |
|--|----------|-------------|---|--|--|---|---|--|
|  | 4 неделя | Зима. Елка. | <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. повторить правила безопасности украшения елки.</p> <p>Познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка. Учить детей считать в пределах 20. Закрепить названия геометрических фигур. Продолжать учить считать до 20.</p> <p>Продолжать знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка. Учить называть слова противоположные по смыслу.</p> | <p>Учить составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Заучивание стихотворений о зиме.</p> <p>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> | <p>Учить детей симметричному вырезанию предметов.</p> <p>Закреплять приёмы работы с красками.</p> <p>Умение располагать изображение на листе.</p> | <p>Закрепить представление о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 9</p> | <p>Показ презентации «Что такое зима»</p> <p>Выставка: «Сотвори чудо: Новогодняя игрушка»</p> <p>Новогодний праздник</p> |
|--|----------|-------------|---|--|--|---|---|--|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|               |                   |   |  |  |  |  |   |   |
|---------------|-------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| <b>Январь</b> | <b>2,3 неделя</b> | <b>Транспорт. Всемирный день спасибо.</b> | <p>Закрепить обобщенное понятие - транспорт. Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный, подземный.</p> <p>Познакомить детей с часами их назначением. Упражнять в счете в пределах 20. Упражнять в ориентировке в пространстве. Упражнять в счете в пределах 20. Упражнять в составлении числа десять из двух меньших чисел. Упражнять в определении времени по часам.</p> | <p>Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль» Активизировать словарь по данной теме.</p> <p>Учить составлять сюжетный рассказ по картине. Звук и буква Ш, слог ШИ.</p> <p>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Вести работу по привлечению малоактивных детей.</p> | <p>Учить передавать различные виды транспорта в лепке.</p> <p>Закреплять навыки лепки по частям.</p> | <p>Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Формирование представлений об активном отдыхе</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 9</p> | <p>Прощание с елкой</p> <p>Неделя вежливости.</p> <p>Показ презентации «Транспорт».</p> |
|---------------|-------------------|---|--|--|--|--|---|---|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |                                  |   |  |   |   |   |                                     |
|--|-----------------|----------------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------------------|
|  | <b>4 неделя</b> | <b>Зима. Зимние виды спорта.</b> | <p>Закрепить знания о зиме. Продолжать знакомить детей с зимними забавами</p> <p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Упражнять в счете в пределах 20. Закрепить названия месяцев.</p> <p>Упражнять детей в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости. Учить составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников. Закрепить названия месяцев, знать, что 12 месяцев составляют год.</p> | <p>Пересказ художественного произведения «Воробей» Дифференциация С – Ш.</p> <p>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Учить действовать в соответствии с правилами игры.</p> | <p>Упражнять в применении разнообразных способов лепки.</p> <p>Продолжать учить передавать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции</p> | <p>Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребность заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 10</p> | <p>Спортивная игра по станциям.</p> |
|--|-----------------|----------------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |  |   |  |  |   |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|--|
|  | <b>5 неделя</b> | <b>Санкт-Петербург. День снятия блокады.</b> | <p>Расширить знания детей о подвиге во время ВОВ, жизнь детей города во время блокады.</p> <p>Уточнить знания детей о годе, как временном отрезке, сформировать представления о необратимости времени. Уточнить знания о календаре. Продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц. Учить определять время по часам с точностью до получаса. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Закрепить названия фигур.</p> | <p>Звуки Л – Ль, буква Л.<br/>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Закреплять умение задумывать содержание своей работы.</p> <p>Учить передавать форму отдельных частей предмета, их величину и расположение на листе.</p> | <p>Способствовать формированию привычки к чистоте</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 10</p> | <p>Открытое мероприятие Блокада Ленинграда</p> |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|--|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|         |          |              |  |   |  |  |   |                        |
|---------|----------|--------------|--|---|--|--|---|------------------------|
| Февраль | 1 неделя | Инструменты. | <p>Учить узнавать время по часам. Упражнять в счете в пределах 20. Упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> <p>Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе. Учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-«, «=». Закрепить названия месяцев.</p> | <p>Заучивание стихотворений об олимпиаде. Дифференциация Л – Ль, Звук и буква Р. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитывать самостоятельность в выборе игры. Развивать внимание, умение слушать товарища.</p> | <p>Формировать умение переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий.</p> <p>Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.</p> | <p>Развивать быстроту, ловкость, выносливость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 11</p> | Выставка детских работ |
|---------|----------|--------------|--|---|--|--|---|------------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |          |                 |   |   |   |  |   |   |
|--|----------|-----------------|---|---|---|--|---|---|
|  | 2 неделя | Зимующие птицы. | <p>Закрепить названия птиц и понятие «зимующие». Дать представление о зимующих птицах, их повадках. Особенности зимующих птиц, питание</p> <p>Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе, «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=». Упражнять в счете по осязанию. Закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Учить детей считать двойками. Учить называть общее количество предметов в группах. Закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Закрепить названия месяцев.</p> | <p>Звук Рь.<br/>Дифференциация Р – Рь.<br/>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Развивать умение разыгрывать небольшие сценки по знакомым сказкам.<br/>Учить использовать элементы костюмов.</p> | <p>Учить самостоятельно, составлять узор на изделия новой формы из знакомых элементов.</p> <p>Упражнять в рисовании восковыми мелками.</p> | <p>Формирование привычки следить за своим внешним видом. Формировать правильную осанку.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 11</p> | <p>Показ презентации «Зимующие птицы»</p> <p>Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц</p> |
|--|----------|-----------------|---|---|---|--|---|---|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |   |  |  |  |   |  |  |
|--|-----------------|---|--|--|--|---|--|--|
|  | <b>3 неделя</b> | <b>День защитника отечества. Масленица.</b> | <p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Упражнять в счете двойками. Учить находить сходство и различие между двумя предметами. Уметь определять время по часам. Учить соотносить число с цифрой. Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Познакомить детей со структурой задачи. Упражнять в счете в пределах 20. Уметь называть «соседей» названного числа.</p> | <p>Чтение стихотворения А.Барто «На заставе»<br/>Разучивание потешек, закличек про масленицу<br/>Дифференциация Р-Л, Рь- Ль..<br/>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p> | <p>Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p> <p>Побуждать детей выполнять сюжетную или предметную композицию дополняя их деталями.</p> | <p>Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребность заниматься физической культурой и спортом</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 12</p> | <p>Праздник «Масленица». Выставка стенгазет «23 февраля – день защитника отечества»</p> <p>Изготовление открыток, поделок к празднику.</p> |
|--|-----------------|---|--|--|--|---|--|--|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |          |            |  |   |  |  |  |                                    |
|--|----------|------------|--|---|--|--|--|------------------------------------|
|  | 4 недели | Профессии. | <p>Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях.<br/>Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда.</p> <p>Упражнять детей в делении предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали, учить показывать одну часть из восьми, а также 2/8, 5/8, 8/8. Учить составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников.<br/>Упражнять в ориентировке на плоскости.<br/>Упражнять в счете двойками. Упражнять в счете в пределах 20.<br/>Упражнять в измерении длины разными мерками.</p> | <p>Развивать диалогическую речь детей, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях.<br/>Чтение стихотворения А. Барто «Кем быть»<br/>Звук и буква В, звук Вь.<br/>Дифференциация В- Вь.<br/>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Формирование положительного отношения к труду взрослых.<br/>Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду.</p> | <p>Закреплять умение изображать предметы и объединять их в группы по принадлежности к профессии.</p> | <p>Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.<br/>Формирование представлений об активном отдыхе</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 12</p> | «Мама, папа, я – спортивная семья» |
|--|----------|------------|--|---|--|--|--|------------------------------------|



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|                    |                        |                               |   |  |   |   |  |                          |
|--------------------|------------------------|-------------------------------|---|--|---|---|--|--------------------------|
| <p><b>Март</b></p> | <p><b>1 неделя</b></p> | <p><b>Семья. 8 марта.</b></p> | <p>Формировать представления детей о семье, её составе.<br/>Формировать интерес к истории семьи и дома.<br/>Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 марта.</p> <p>Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки.<br/>Закрепить названия дней недели. Упражнять в счете в пределах 20.<br/>Учить увеличивать и уменьшать число на единицу.<br/>Упражнять в измерении длины с помощью условной меры, познакомить детей с единицей длины – сантиметром.<br/>Познакомить с линейкой и ее назначением.<br/>Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел.</p> | <p>Учить детей подбирать подходящих по смыслу определений, употреблять в своей речи поздравления.<br/>Чтение рассказа В.Осеевой «Три сына», Или чтение татарской сказки «Три дочери»<br/>Заучивание стихотворений о маме.<br/>Звук и буква Ж.<br/>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами<br/>Воспитывать заботливое и внимательное отношение к членам семьи. Воспитывать интерес и желание продолжать семейные традиции, принимать посильное участие в подготовке семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.</p> | <p>Закреплять приемы лепки всей ладонью и пальцами.</p> | <p>Закрепить представление о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 13</p> | <p>Праздник 8 Марта.</p> |
|--------------------|------------------------|-------------------------------|---|--|---|---|--|--------------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |                               |   |  |  |   |   |                                     |
|--|-----------------|-------------------------------|---|--|--|---|---|-------------------------------------|
|  | <b>2 неделя</b> | <b>Животные жарких стран.</b> | <p>Уточнить с детьми названия животных жарких стран и их детенышей, уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки</p> <p>Учить детей считать тройками. Учить называть общее количество предметов в группе. Учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам. Закрепить названия геометрических фигур. Упражнять в ориентировке в пространстве. Познакомить детей с четными и нечетными числами.</p> | <p>Дифференциация Ш-Ж, слоги ШИ, ЖИ.</p> <p>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитывать умение вести себя в зоопарке.</p> | <p>Продолжать учить рисовать с натуры, передовая характерные особенности: строения, расположения почек.</p> | <p>Дать знания детям о безопасном поведении весной.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 13</p> | <p>Выставка детского творчества</p> |
|--|-----------------|-------------------------------|---|--|--|---|---|-------------------------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |          |              |  |   |   |   |  |                                     |
|--|----------|--------------|--|---|---|---|--|-------------------------------------|
|  | 3 недели | Весна. Рыбы. | <p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Расширять знания детей о рыбах, продолжать знакомство с ними, закреплять умение классифицировать их.</p> <p>Упражнять детей в счете. Учить различать четные и нечетные числа. Упражнять в измерении длины с помощью линейки. Учить детей чертить отрезки и измерять их. Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру. Упражнять в счете тройками.</p> | <p>Дифференциация Ж-З. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.</p> | <p>Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке.</p> | <p>Совершенствовать двигательные умения и навыки</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 14</p> | <p>Выставка детского творчества</p> |
|--|----------|--------------|--|---|---|---|--|-------------------------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |          |                              |   |  |                                     |  |  |                           |
|--|----------|------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------|
|  | 4 недели | <b>Наша родина – Россия.</b> | <p>Закреплять у детей представление о родной стране, её географическом положении, знакомить с картой. Знакомить с гербом, гимном, флагом России. Знакомить с народами, населяющими Россию, с их обычаями, костюмами.</p> <p>Упражнять в счете в пределах 20. Учить понимать, что числа от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного количества единиц. Учить понимать количественные отношения между числами в пределах 20. Упражнять пользоваться знаками «=», «&lt;», «&gt;». Упражнять в ориентировке на листе.</p> <p>Учить составлять и решать простые арифметические задачи по числовому примеру. Упражнять в измерении жидкости с помощью составной меры.</p> | <p>Звук и буква Б, звук Бь.<br/>Дифференциация Б- Бь, Б-П, Бь-Пь.<br/>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> | <p>Закреплять навыки работы с ножницами.</p> | <p>Охрана жизни и укрепление здоровья детей.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 14</p> | <p>Показ презентации.</p> |
|--|----------|------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|        |          |   |   |   |   |   |   |  |
|--------|----------|---|---|---|---|---|---|--|
| Апрель | 1 неделя | <b>Москва – столица России. Международный день книги.</b> | <p>Расширять представление о столице нашей Родины – Москве; познакомить с её достопримечательностями; учить рассказывать о Москве.</p> <p>Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение к книгам. Рассказать о библиотеке и библиотекарях.</p> <p>Продолжать учить детей ориентироваться на тетрадную страницу. Упражнять в составлении числа из двух меньших чисел. Закрепить знание четных и нечетных чисел. Учить из треугольников образовывать новые многоугольники. Упражнять в названии дней недели. Упражнять в счете в пределах 20. Учить называть последующие и предыдущие числа.</p> | <p>Чтение стихотворения Ю.Лермонтова «Москва, Москва! Люблю тебя как сын...»<br/>Звук и буква Г, звук Гь.<br/>Дифференциация Г-Гь.<br/>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитывать любовь к главному городу нашей страны. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок. Организовать ремонт и реставрацию старых книг.</p> | <p>Закрепить способ лепки – из цилиндра, согнутого дугой и надрезанного стекой с двух сторон.</p> | <p>Продолжать работу по формированию умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей;</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 15</p> | <p>Выставка книжек (сделанных своими руками)</p> |
|--------|----------|---|---|---|---|---|---|--|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |  |  |   |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|--|--|---|---|--|
|  |  | <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>День космонавтики. День здоровья.</b></p> | <p>Расширение знаний о космонавтах, космосе.</p> <p>Расширение представлений о составляющих здоровья.</p> <p>Упражнять детей в измерении жидкости. Рассказать детям, что такое метр, полметра. Продолжать учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 20. Упражнять в составлении числа из двух меньших чисел. Продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги. Закрепить названия месяцев.</p> | <p>Звук и буква Д, Дифференциация К-Г, Къ-Гъ. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитывать гражданские чувства по отношению к своей стране, людям ее прославившим.</p> | <p>Продолжать учить определять тему рисунка, учить доводить замысел до конца.</p> | <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 15</p> | <p>Спортивные соревнования</p> <p>Показ презентации «Космическое путешествие»</p> <p>Выставка стенгазет ко Дню Космонавтики.</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|---|--|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |                            |   |  |   |  |   |                                      |
|--|-----------------|----------------------------|---|--|---|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>3 неделя</b> | <b>Комнатные растения.</b> | <p>Учить детей различать комнатные растения по их характерным признакам, ухаживать за растениями, особенности внешнего вида, познакомить с болезнями комнатных растений.</p> <p>Упражнять детей в составлении фигуры из восьми треугольников.</p> <p>Упражнять в счете в пределах 20. Закрепить знания о четных и нечетных числах.</p> <p>Упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p>Упражнять детей в увеличении числа на единицу в пределах 20.</p> <p>Продолжать закреплять временные представления.</p> <p>Упражнять детей в счете по заданной мере.</p> | <p>Образовывать существительные множественного числа. Упражнять в составлении описательно рассказа.</p> <p>Дифференциация Д-Дь, Т-ТЬ. Звук Ть.</p> <p>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Учить детей запоминать, какую пользу приносят растения людям.</p> | <p>Продолжать учить работать в технике пластилинографии и.</p> <p>Продолжать рисовать в технике рисования цветными восковыми мелками.</p> <p>Воспитывать интерес к изображению предметов с натуры, точно передавая форму и колорит цветка.</p> | <p>Содействовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности;</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 16</p> | <p>Выставка детского творчества.</p> |
|--|-----------------|----------------------------|---|--|---|--|---|--------------------------------------|

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |          |               |  |   |   |  |  |                                |
|--|----------|---------------|--|---|---|--|--|--------------------------------|
|  | 4 неделя | Птицы весной. | <p>Различать и называть птиц, используя в ответе «перелетные птицы».</p> <p>Продолжать учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 20. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.</p> <p>Упражнять в счете в пределах 20. Учить увеличивать и уменьшать число на единицу. Учить составлять фигуру из счетных палочек.</p> <p>Закрепить названия геометрических фигур.</p> | <p>Составление рассказа на тему «Как птицы Весну встречают»</p> <p>Чтение стихотворения Г.Ладонщикова «Весна»</p> <p>Звуки и буквы Й, Ц.</p> <p>Дифференциация Ц-ТЬ, И-Й.</p> <p>Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к родной природе.</p> | <p>Продолжать учить изображать птиц, учитывая соотношение частей тела, рисовать крупно..</p> | <p>Закрепить представление о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 16</p> | <p>Театральные постановки.</p> |
|--|----------|---------------|--|---|---|--|--|--------------------------------|



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|            |                 |                        |   |   |   |  |  |                                      |
|------------|-----------------|------------------------|---|---|---|--|--|--------------------------------------|
|            | <b>5 неделя</b> | <b>Весенние цветы.</b> | <p>Продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20. Упражнять в счете по осязанию. Закрепить названия дней недели. Закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Учить чертить отрезки заданной длины. Учить определять числа предыдущее и последующее названному числу.</p> | <p>Учить подбирать слова антонимы. Составлять предложения с предложениями. Звуки и буквы Щ, Ч. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.</p> | <p>Учить вырезать и наклеивать красивый цветок, используя прием срезания углов, закругляя их.</p>  | <p>Приучать детей самостоятельно организовывать подвижные игры и игры спортивного характера.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 17</p> | <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <b>Май</b> | <b>1 неделя</b> | <b>День Победы.</b>    | <p>Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Мониторинг</p>  | <p>Заучивание наизусть стихотворения Т. Белозерова «Праздник победы» Активизировать словарь по данной теме.</p>                           | <p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Воспитание уважения к ветеранам войны.</p>  | <p>Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников.</p> <p>Художественное творчество по впечатлениям от праздника</p> | <p>Закрепить представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 17</p>  | <p>Выставка детского творчества</p>  |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|          |                               |   |  |  |  |   |  |
|----------|-------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| 2 неделя | Школьные принадлежности.      | <p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.</p> <p>Мониторинг</p> | <p>Звуки и буквы Ц, Ч, Щ. Буквы Ъ, Я. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитывать бережное отношение к вещам и различным предметам</p>          | <p>Закрепить навыки лепки, умение передавать характерные особенности предметов.</p>  | <p>Формировать правильную осанку.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 18</p>   | <p>Выпускной праздник «Вот и стали мы на год взрослей»</p> |
| 3 неделя | Санкт-Петербург. День города. | <p>Мониторинг</p>   | <p>Буквы Ю, Е, Е.</p>  | <p>Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p> | <p>Учить рисовать известные здания в Санкт-Петербурге, передавая их особенности, используя различные техники рисования</p> | <p>Развивать быстроту, ловкость, выносливость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Утренняя зарядка комплекс № 18</p> | <p>Выставка детского творчества.</p>                       |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|  |                 |              |  |   |  |   |  |                                      |
|--|-----------------|--------------|--|---|--|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>4 неделя</b> | <b>Лето.</b> | <p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p> | <p>Продолжать учить образовывать однокоренные слова, подбирать прилагательные к существительному у, активизировать в речи детей глаголы.<br/>Звук и буква Ф, звук Фь. Буква Ъ. Активизировать словарь по данной теме.</p> | <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p> | <p>Учить использовать разный нажим карандаша для получения оттенков цветов.</p> | <p>Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.<br/><br/>Утренняя зарядка комплекс № 19</p> | <p>Выставка детского творчества.</p> |
|--|-----------------|--------------|--|---|--|---|--|--------------------------------------|

**III. Организационный раздел**  
**Организация жизни и воспитания детей**

Режим работы подготовительной группы № 8 ГБДОУ детского сада № 86  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга:

- пятидневная рабочая неделя;
  - длительность работы ГБДОУ - 12 часов;
  - ежедневный график работы - с 07.00 до 19.00 часов
  - выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.
- Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.00 часов.  
Продолжительность НОД в средней группе – до 30 минут.

**Образовательная деятельность**  
**Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

| <b>Образовательная область</b>   | <b>Периодичность</b>  |
|--|---|
| Физическое развитие  | 3 раза в неделю   |
| Познавательное развитие:<br>✓ Формирование целостной картины мира<br>✓ Формирование элементарных математических представлений<br>✓ Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность | 2 раз в неделю<br>2 раз в неделю<br>1 раз в неделю                        |
| Речевое развитие   | 1 раза в неделю   |
| Художественно – эстетическое развитие:<br>✓ Рисование<br>✓ Лепка<br>✓ Аппликация<br>✓ Музыка   | 2 раз в неделю<br>1 раз в 2 недели<br>1 раз в 2 недели<br>2 раза в неделю |
| Общее количество   | 14  |

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 30 минут.

**Расписание образовательной деятельности**  
**в подготовительной группе № 8**

| День недели        | Вре<br>мя    | Образовательная деятельность  |
|--------------------|--------------|---|
| <b>Понедельник</b> | <b>9.00</b>  | Познавательное развитие   |
|                    | <b>9.40</b>  | Художественно-эстетическое развитие<br>(Лепка/аппликация/конструирование) |
|                    | <b>10.30</b> | Физическое развитие (Физкультура)   |
| <b>Вторник</b>     | <b>9.00</b>  | Познавательное развитие (РЭМП)  |
|                    | <b>10.10</b> | Художественно-эстетическое развитие<br>(Музыка)                           |
|                    | <b>11.50</b> | Физическое развитие (Физкультура на<br>улице)                             |
| <b>Среда</b>       | <b>9.00</b>  | Речевое развитие  |
|                    | <b>9.40</b>  | Художественно-эстетическое развитие<br>(Рисование)                        |
|                    | <b>10.30</b> | Физическое развитие (Физкультура)   |
| <b>Четверг</b>     | <b>9.00</b>  | Познавательное развитие (РЭМП)  |
|                    | <b>9.40</b>  | Познавательное развитие   |
|                    | <b>10.10</b> | Художественно-эстетическое развитие<br>(Музыка)                           |
| <b>Пятница</b>     | <b>9.00</b>  | Речевое развитие  |
|                    | <b>9.40</b>  | Художественно-эстетическое развитие<br>(Рисование)                        |

**Развивающая среда группы**

- 1. Познавательное развитие:**
  - ✓ Н/п игра Что получится?
  - ✓ Н/п игра Что изменилось?
  - ✓ Н/п игра Что перепутал художник?
  - ✓ Н/п игра Подбери заплатку.
  - ✓ Н/п игра Найди по силуэту.
  - ✓ Н/п игра Что сначала, что потом.
  - ✓ Н/п игра Для умников и умниц.
  - ✓ Н/п игра Четвертый лишний.
  - ✓ Н/п игра «На лесной полянке»
  - ✓ Н/п игра «Времена года»
  - ✓ Н/п игра «Загадки о животных»
  - ✓ Н/п игра «Чей клюв?»
  - ✓ Н/п игра «Кто как устроен?»
  - ✓ Н/п игра «Парочки» (животные, птицы, растения)
  - ✓ Времена года на фланелеграфе
  - ✓ Палочки Кюизенера ( альбомы «На Золотом крыльце сидели...», «Посудная лавка»
  - ✓ Блоки Дьениша (альбом)
  - ✓ Танграм
  - ✓ Колумбово яйцо

- ✓ Тетрис
- ✓ Н/п игра «Продолжи ряд»
- ✓ Н/п игра «Составь узор»
- ✓ Н/п игра «Матрешки»
- ✓ Н/п игра «Посчитай-ка»
- ✓ Н/п игра «Кто в теремочке живет?»
- 2. Речевое развитие:**
- ✓ Шнуровки.
- ✓ Застежки.
- ✓ Н/п игра Истории в картинках (часть 1 и 2)
- ✓ Н/п игра Логический поезд
- ✓ Различная мозаика
- ✓ На развитие дыхания
- ✓ Н/п игра Где спрятался звук?
- 3. Социально-коммуникативное развитие:**
- ✓ Н/п игра «Что из чего сделано?»
- ✓ Н/п игра «Эволюция обычных вещей»
- ✓ Н/п игра «Эволюция транспорта»
- ✓ Н/п игра «Все профессии важны 1»
- ✓ Н/п игра «Путешествие по городу»
- ✓ Н/п игра «Моя квартира»
- ✓ Календари по Санкт-Петербургу
- ✓ Альбом «Наши экскурсии»
- ✓ Альбом «Экскурсии в Южно-Приморский парк»
- ✓ Картотека «Петербургская азбука»
- ✓ Н/п игра «Знаешь ли ты Санкт-Петербург»
- ✓ Н/п игра «Разрезные картинки»
- ✓ Н/п игра «знакомство с городом»
- ✓ Карта Красносельского района
- ✓ Н/п игра «Как правильно себя вести»
- ✓ Н/п игра «Хорошо или плохо»
- ✓ Театр Би-ба-бо
- ✓ Объемный театр
- ✓ Театр на фланелеграфе
- ✓ Театр масок
- ✓ Н/п игра «Любимые сказки»
- ✓ Н/п игра «Сказки про животных»
- ✓ Н/п игра «Внимание дорога»
- ✓ Н/п игра «Транспорт» (ходилка)
- ✓ Н/п игра «Правила дорожного движения»
- ✓ Н/п игра «Не играй с огнем»
- ✓ Н/п игра «Дорожные знаки»
- 2. Н/п игра «Как избежать неприятностей?» (дома, на воде, на природе, во дворе)
- Художественно-эстетическое развитие:**
- ✓ Книги «Учимся рисовать» Г. П. Шалаева
- ✓ Журнал «Веселый художник»
- ✓ Раскраски
- ✓ Трафареты, обводки
- ✓ Книги о художниках из серии «Сказки о художниках»
- ✓ Папка последовательность рисования различных предметов.
- ✓ Музыкальные инструменты

- ✓ Различные виды конструктора
- 3. Физическое развитие:**
- ✓ Нетрадиционное оборудование
- ✓ Мячи
- ✓ Кегли
- ✓ Скакалки
- ✓ Дорожки для босохождения
- ✓ Обручи
- ✓ Султанчики

### Художественная литература для восприятия детьми.

#### **Тема: “Школа”.**

- 1.И.Токмакова. Скоро в школу.
- 2.М.Яснов. В последний раз. Я учусь писать слова. Когда я стану школьником.
- 3.М.Пляцковский. Чему учат в школе.
- 4.В.Берестов. Первое сентября. Первоклассница. Читалочка.
- 6.А.Барто. В школу.
- 7.А.Усачев. Кого принимают в школу? О чтении.
- 8.Л.Толстой. Филиппок.
- 9.М.Зощенко. Не надо врать..
- 10.Л.Модзалевский. Приглашение в школу.
- 11.Ю.Энтин. Если б не было школ.
- 12.С.Михалков. Чистописание.
- 13.Г.Кружков. Откуда взялась пятерка у старушки. Учительская сказка.
- 14.К.Драгунская. Когда я была маленькая.
- 15.Ю.Коваль. Ньюрка.
- 16.Г.Ладонщиков. Верная примета.
- 17.Ю.Вийра. Собеседование.
- 18.М.Тахистова. Перед школой.
- 19.В.Берестов. У меня в портфели.

#### **Тема: «Лес. Грибы. Ягоды.»**

- 1.Л.Толстой. Девочка и грибы.
- 2.Н.Павлова. Ягоды.
- 3.В.Сутеев.Под грибом.
- 4.М.Пришвин. Последние грибы.
- 5.Н.Сладков. Лесные силачи.
- 6.В.Берестов. Рыжик.
- 7.С.Аксаков. Грибы.
- 8.В.Даль.Война грибов и ягод.
- 9.Н.Кнушевицкая. Грибной калейдоскоп.
- 10.Е.Трутнева. Земляника. Черника.
11. Н.Павлова. Самая зимостойкая ягода.
- 12.Е.Благинина. Про малину.
- 13.Н.Павлова. Большая ягода.
- 14.В.Катаев. Грибы.

#### **Тема:”Осень. Деревья”**

1. А.Майков. Осенние листья по ветру кружат.
2. И.Бунин . Листопад.
3. И.Мазнин . Миновало лето.
4. Е.Благинина. Осень.

5. Г.Скребицкий. Осенние дожди.
6. П.Плещеев. Осень наступила.
7. Н.Сладков. Осень на пороге.
8. И.Соколов-Микитов. Листопадничек.
9. М.Пришвин. Осинкам холодно.
10. М.Пришвин. Рябина краснеет.
11. М.Пришвин. Разговор деревьев.
12. А.Толстой. Осень! Обсыпается весь наш бедный сад.

**Тема: "Огород. Овощи."**

1. Н.Носов. Огурцы.
2. Н.Носов. Огородники.
3. Н.Носов. Про репку.
4. Ю.Тувим. Овощи.
5. Я.Пинясов. Хитрый огурчик.
6. Н.Кончаловская. Про овощи.
7. Н.Некрасов. Вся овощь огородная.
8. Н.Анишина. Овощной спор.
9. Т.Заведенко. Стихи про овощи для детей.
10. Е.Бехлерова. Капустный лист.
11. М.Дружинина. Веселый огород.
12. Г.Х.Андерсен. Пятеро из одного стручка.
13. Р.н. сказки. Петушок и бобовое зернышко . Вершки и корешки. Репка.

**Тема : "Сад. Фрукты"**

- 1.И.Токмакова. Яблонька.
- 2.Л.Толстой. Косточка.
- 3.Е.Пермяк. Смородинка.
- 4.Я.Аким. Яблоко.
- 5.В.Сутеев. Яблоко.
- 6.В.Сутеев.Мешок яблок.
- 7.В.Орлов. Яблоневый сад.
- 8.Г.Пономарева. Хитрое яблоко.
- 9.По А. Маневичу. Крылатое яблоко.
- 10.Б.Житков.Как яблоки собирают.
- 11.Л.Татьяничева. Царь яблоко.
- 12.К.Ушинский. История одной яблоньки.
- 13.В.Сухомлинский. Внучка старой вишни.
- 14.Р.н. сказки. Серебряное блюдечко и наливное яблочко. Грушевая девочка.

15. И. Крылов. Лиса и виноград.

**Тема: "Дикие животные".**

- 1.Г.Снегирев. Хитрый бурундук.
- 2.В.Бианки. Купание медвежат. Лес и мышонок.
- 3.К.Ушинский. Лиса Патрикеевна.
- 4.Н.Сладков. Бюро лесных услуг. Заячий хоровод.
- 5.И.Соколов-Микитов. Ёж.
- 6.Э.Мошковская. Колыбельная лосенку.
- 7.А.Толстой. Ёж.
- 8.В.Приходько. Пешком шагали мышки.
- 9.Г.Галина. Песни мышек.
- 10.С.Маршак. Из цикла "Зоопарк".
- 11.Братья Гримм. Заяц и ёж.



14. А. Барто. Медвежонок-невежа.
15. С. Мурадян. Зайкина шуба.
16. В. Сутеев. Дядя Миша.
17. М. Пляцковский. Как две лисы нору делили.
18. М. Пляцковский. Ежик, которого можно было погладить.
19. И. Кипнис. Зайка-траву поедайка и его семья.
20. А. Усачев. Как ёжик нашел дорогу домой.
21. Р. н. сказки. Лисичка-сестричка и волк. Колобок. Теремок. Лисичка со скалочкой.
23. Латышский сказки. Лесной Мишка. Проказник Мишка.

**Тема: "Зима"**

1. С. Маршак. Декабрь. Январь. Февраль.
2. И. Никитин. Встреча зимы.
3. С. Есенин. Поет зима аугает.
4. А. Пушкин. Вот север тучи нагоняя. Идет волшебница зима. Зимнее утро.
5. Н. Носов. На горке.
6. И. Токмакова. Как на горке снег, снег.
7. Е. Явецкая. Зима-рукодельница.
8. И. Токмакова. Оттепель в городе.
9. А. Блок. Ветхая избушка.
10. И. Соколов-Микитов. Зима вьюжная.
11. В. Бианки. Холодно в лесу, холодно!
12. И. Суриков. Зима.
13. В. Лунин. Зима.

**Тема: "Новый год".**

1. В. Берестов. Елочный шар.
2. С. Маршак. Декабрь.
3. С. Силин. Чемодан для непоседы.
4. В. Голявкин. Как я встречал Новый год.
5. И. Токмакова. Живи, елочка!
6. В. Степанов. Новогодняя ночь.
7. П. Синявский. Мы встречали Новый год.
8. А. Усачев. Снежинки.
9. В. Драгунский. Заколдованная буква.
10. В. Одоевский. В гостях у дедушки Мороза.
11. А. Барто. Дело было в январе.
12. В. Степанов. Серебряный ключик.
13. Ю. Кушак. Путешествие Снегурочки.

**Тема: "Спорт".**

1. К. Мелихан. Вот такая бабушка!
2. И. Синявский. Мой соперник.
3. И. Бутман. Что сказал Владимир Павлович?
4. И. Шевчук. Максимум и минимум.
5. В. Драгунский. Третье место в стиле баттерфляй.
6. И. Бутман. Вкусный хоккей.

**Тема: "Зимующие птицы".**

1. В. Чаплина. Птицы под нашим окном.
2. А. Прокофьев. Снегири.
3. В. Берестов. О чем поют воробушки?
4. Г. Ладонщиков. Наши друзья.
5. Г. Скребицкий. Крылатые соседи.

- 6.М.Пришвин. Синица и соловей.
- 7.М.Пришвин. Птицы под снегом.
- 8.В.Бианки. Синичкин календарь.
- 9.В.Бианки. Теремок.
- 10.А.Барто. Снегирь.
- 11.А.Яшин. Покормите птиц.
- 12.Л.Кламбоцкая. Зимующие птицы.
- 13.М. Пляцковский. Снегирь.
- 14.Т. Зайцева. Улетели птичьи стаи.
- 15.Г. Скребницкий. Почему птицы зимой перебираются ближе к жилью человека.

**Тема: "Обувь".**

- 1.Я.Милева. У кого какая обувь.
2. Н.Чуковский. Чудо-дерево.
- 3.Э.Мошковская. Ботиночный врач.
- 4.С.Маршак. Вот какой рассеянный.

**Тема: "Одежда. Головные уборы."**

- 1.Н.Носов. Заплата.
- 2.Н.Носов. Живая шляпа.
- 3.В.Осеева. Заячья шапка.
- 4.К.Чуковский. Мойдодыр.
- 5.В.Берестов. Плащ.
- 6.С.Маршак. Вот какой рассеянный.
- 7.Л.Воронкова. Маша-растеряша.
- 8.В.Зайцев. Я одеться сам могу.
- 9.Г.Снегирев. Верблюжья варежка.
- 10.Ш.Перро. Красная шапочка.
- 11.К.Ушинский. Одежда.

**Тема: "Защитники Отечества".**

- 1.А.Митяев. Почему армия родная. Землянка.
- 2.Б.Никольский. Солдатские часы.
- 3.С.Алексеев. Первый ночной таран.
- 4.Е.Благинина. Шинель.
- 5.В.Степанов. Наша Армия.
- 6.А.Жаров. Пограничник.
- 7.С.Баруздин. Шел по улице солдат.
8. Б.Никольский. Кто охраняет небо. Что умеют танкисты. Как солдат стал

солдатом.

9.А.Гайдар. Сказка о Военной Тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твердом слове.

**Тема: "Дом. Семья".**

- 1.Н.Носов. Заплата.
- 2.Э.Мошковская. Митя приехал. Митя-сам.
- 3.М.Бородицкая. Ждем брата.
- 4.Я.Аким. Мой брат Миша.
- 5.Е.Пермяк. Как Маша стала большой.
- 6.Л.Воронкова. Маша-растеряша.
- 7.Е.Пермяк. Как Миша хотел маму перехитрить.
- 8.Э.Успенский. Рассеянная няня.
- 9.И.Токмакова. Один дома.
- 10.В.Маяковский. Что такое хорошо.
- 11.М.Майн. Пуговица.

**Тема: “ Весна”.**

- 1.В.Бианки. Синичкин календарь. Март. Апрель. Май.
- 2.Г.Скребицкий. Первые листья.
- 3.Г.Скребицкий. Сказка о весне.
- 4.Ю.Коваль. Сказка о приходе весны.
- 5.А.Плещеев. Сельская песня.
- 6.С.Маршак. Март. Апрель. Май.
- 7.З.Александрова. Капель.
- 8.Н.Сладков. Птицы весну принесли. Соловей поет.
- 9.Н.Некрасов. Дед Мазай и зайцы.
- 10.Э.Мошкоская. Весенняя арифметика.

**Тема: “ Животные жарких стран и Севера”.**

- 1.С.Маршак. Детки в клетке.
- 2.В.Маяковский. Что ни страница, то слон, то львица.
- 3.О.Уласевич. Носороги. Верблюды. Слоны. Львы. Гепарды. Зебры.
- 4.Р.Киплинг. Как появились броненосцы. Маугли.
- 5.Г.Снегирев. Пингвинный пляж. К морю. Отважный пингвиненок. Белек.
- 6.Н.Радченко. Белый медведь. Морж. Северный олень.
- 7.Е.Чарушин. Кто как живет.
- 8.М.Пляцковский. Прыгающий домик. Длинная шея. Умка хочет летать.

Тулентай.

**Тема : “Домашние животные”.**

- 1.В.Бианки. Кошкин питомец.
- 2.Н.Сладков. Мурлыка.
- 3.Н.Пикулева. Был у кошки день рождения.
- 4.С.Мошковская. Жадина.
- 5.С.Михалков. Трезор.
- 6.С.Черный. Жеребенок.
- 7.К.Ушинский. Коровка. Козел. Два козлика.
- 8.Л.Воронкова. Петушиное слово.
- 9.С.Маршак. Кошкин дом. Усатый-полосатый.
- 10.В.Сутеев. Кто сказал “мяу”? Три котенка.
- 11.В.Берестов. Коза. Котенок.
- 12.А.Усачев. Умная собачка Соня.
- 13.И.Токмакова. Купите собаку.

**Тема: “Космос”.**

- 1.В.Степанов. Юрий Гагарин.
- 2.В.Орлов. День космонавтики. Возвращение.
- 3.Ю.Синицын. Созвездие.
- 4.Н.Цветкова. Космос.
- 5.Н.Годвилина. У космонавтов праздник.
- 6.С.Алдолина. Сатурн. О звездах и планетах.
- 7.В.Берестов. Луноход.
- 8.Е.Левитан. Мальшам о звездах и планетах.
- 9.Г.Юрмин. Что внутри?

**Тема: ”Домашние птицы”.**

- 1.К.Ушинский. Петушок с семьей.
- 2.Г.Кудашова. Гусенок пропал.
- 3.К.Ушинский. Чужое яичко.
- 3.К.Ушинский. Гуси.
- 4.Г.Балл. Желтячок.

- 5.Г.Цыферов. Про друзей.
- 6.Е.Чарушин. Утка с утятами. Индюк. Курочка.
- 7.В.Сутеев. Что за птица?
- 8.Н.Полякова. Анюткины утки.

**Тема :”Кухня. Посуда.”**

- 1.К.Чуковский. Федорино горе.
- 2.Л.Толстой. Три медведя.
- 3.А.Гайдар. Голубая чашка.
- 4.К.Нефедова. Для чего нужна посуда.
- 5.Р.н. сказки. Лиса и журавль. Лиса и кувшин.
- 6.Братья Гримм. Горшок каши.
- 7.К.Ушинский. Посуда.
- 8.В.Катаев. Дудочка и кувшинчик.
- 9.И. Столова. Фарфоровый чайник.
10. Г. Ильина. Чайник.

**Тема:” Квартира. Мебель.”**

- 1.А.Барто. Хромая табуретка.
- 2.С.Маршак. Откуда стол пришел.
- 3.К.Нефедов. Диван. Мне однажды сон приснился.
- 4.К.Ушинский. Стол и стул.
5. шкаф приехал
- 6.Р.н.сказка . Три медведя.

**Тема: “Профессии”.**

- 1.Г.Сапгир. Садовник.
- 2.Б.Заходер. Шофер. Строители. Сапожник. Портниха. Переплетчица.
- 3.С.Маршак. Почта. Пожар.
- 4.С.Маршак. Как печатали книгу.
- 5.В.Маяковский. Кем быть?
- 6.Г.Х.Андерсен. Свинопас.
- 7.Е.Пермяк. Для чего руки нужны.
- 8.Д.Родари. Чем пахнут ремесла. Какого цвета ремесла.
- 9.К.Ушинский. Булочник. Сапожник. Куй железо, пока горячо.
- 10.Г.Люшнин. Строители.

**Тема: “Транспорт”**

- 1.Г.Цыферов. Паровозик из Ромашково.
- 2.Д.Чиарди. О том, у кого три глаза.
- 3.С.Михалков. От кареты до ракеты.
- 4.Б.Жидков. Что я видел.
- 5.В.Тюрин. Кто главный на корабле?
- 6.М.Дружинина. Мы поедем далеко.
- 7.А.Стариков. Все начиналось с колеса.
- 8.Т.Белозеров. Туристы.
- 9.Г.Новицкая. Вежливый трамвай.
- 10.Г.Дядина. Лимузин.

**Тема:” Цветы”.**

- 1.Д.Родари. Для чего розам нужны шипы?
- 2.О.Высотская. Одуванчик.
- 3.М.Пришвин. Золотой луг.
- 4.В.Катаев. Цветик -семицветик.
5. Н.Сладков. Шмель и цветок.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга  
6.Э.Шим. Ландыш.  
7.Н.Соколов-Микитов. Одуванчики.  
8.Румынская сказка. Ромашка.  
9.Божена Немцова. Розочка.

**Тема: “Лето”.**

- 1.Е.Трутнева. Лето.
- 2.К.Ушинский. Когда наступает лето.
- 3.С.Маршак. Июнь. Июль. Август.
- 4.И.Суриков. Лето.
- 5.Л.Завальнюк. Лето

**Методическое обеспечение реализации Рабочей программы.**  
**Демонстрационный материал.**

1. Серия демонстрационных картин. Животный мир природы. Издательство «Детство-пресс».
2. Серия демонстрационных картин. Все работы хороши. Издательство «Детство-пресс».
3. Светлана Вохринцева – демонстрационный материал по всем лексическим темам. Издательство «Страна Фантазий!»
4. Уроки доброты – демонстрационный материал. Издательство «Ранок».
5. Чувства. Эмоции – демонстрационный материал. Издательство «Ранок».
6. Рассказы про детский сад – серия демонстрационных картин.
7. Мир природы – серия демонстрационных картин. Издательство «Детство-пресс».
8. Демонстрационный материал для ознакомления детей с окружающим миром. Издательство «ВикРус».
9. Моя первая энциклопедия. Издательский дом «ОНИКС 21 век».
10. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. Истории обычных вещей.
11. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам». Издательство «Мозайка-Синтез».
12. Тематический словарь в картинках по лексическим темам. Издательство «Школьная Пресса

**Методическая литература**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
2. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей
3. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры
4. Новоторцева Н.В. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста
5. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.
6. Селихова Л.Г. ознакомление с природой и развитие речи: интегрированные занятия.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа.
8. Гарловская Н.Ф. , Топоркова Л.А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: Книга для воспитателей детского сада и родителей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

9. Копцева Т.А. Природа и художник. Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов.
10. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
11. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.
12. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. Пособие для воспитателя детского сада.
13. Петрова И.М. Аппликация для дошкольников: Учебно-методическое пособие для дошкольников
14. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие для дошкольников
15. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду.
16. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: методическое пособие.
17. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.
18. Фокина Э.Д. Базулько М.В., Астракова Л.П., Лозинина Н.Г. Планирование занятий по развитию познавательных способностей и речи детей в образовательном учреждении: Методические рекомендации.
19. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателей детского сада.
20. Дыбина О.В. Что было до... Игры путешествия в прошлое предметов.
21. Новикова В.П. Математика в детском саду (6-7 лет.)
22. Метлина Л.С. Математика в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада
23. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья на каждый день.
24. Князева О.Л. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ».
25. Карготки: Утренняя гимнастика; По программе «Я-ТЫ-МЫ»; Подвижные игры; Экспериментирование; Прогулки; Экологические игры; Потешки; ОБЖ; Артикуляционная гимнастика; Дыхательная гимнастика; Пальчиковая гимнастика

### **Культурно – досуговая деятельность**

| <b>Праздник</b>            | <b>Дата</b>   | <b>Мероприятие</b>                                | <b>Ответственные</b>                                    |
|----------------------------|---------------|---|---|
| День знаний                | 1 сентября    | Открытое мероприятие «Путешествие по микрорайону» | Воспитатели групп, Физ. руководитель, Муз. руководитель |
| День дошкольного работника | 27 сентября   | Поздравления своими руками                        | Воспитатели групп                                       |
| Международный день врача   | 6 октября     | Тематическое занятие                              | Воспитатели групп                                       |
| Праздник осени             | 27-31 октября | Выставка «Дары осени»<br>Утренник                 | Воспитатели групп                                       |
| День народного единства    | 4 ноября      | Спортивные национальные игры                      | Физ. руководитель, Воспитатели групп                    |
| День здоровья              | 21 ноября     | Спортивный праздник                               | Воспитатели групп                                       |
| День матери                | 26 ноября     | Поздравления своими                               | Воспитатели групп                                       |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

|   |                    |  |   |
|---|--------------------|--|---|
|   |                    | руками<br>Совместное<br>мероприятие                      |   |
| Новый год                                 | 24-26 декабря      | Выставка «Сотвори чудо»,<br>Новогодние утренники         | Муз. руководитель                       |
| Всемирный день спасибо<br>(День бантиков) | 12 января          | Неделя вежливости<br>Досуг                               | Воспитатели групп                       |
| День здоровья                             | 23 января          | Спортивная игра по<br>станциям                           | Физ. руководитель                       |
| День снятия блокады<br>Ленинграда         | 27 января          | Тематические занятия,<br>выставка детского<br>творчества | Воспитатели групп                       |
| День домового                             | 10 февраля         | Досуг  | Воспитатели групп                       |
| Масленица                                 | 16-22<br>февраля   | Выставка рисунков,<br>Масленичные гуляния                | Муз. руководитель,<br>Физ. руководитель |
| День защитника<br>отечества               | 23 февраля         | Мама, папа, я –<br>спортивная семья                      | Физ. руководитель                       |
| День рождения детского<br>сада            | Февраль            | Поздравления своими<br>руками                            | Воспитатели групп                       |
| Международный<br>женский день             | 8 марта            | Праздник мам,<br>бабушек и весны                         | Муз. руководитель                       |
| Международный день<br>книги               | 2 апреля           | Выставка книжек<br>(сделанных своими<br>руками)          | Воспитатели групп                       |
| День здоровья                             | 7 апреля           | Спортивные<br>соревнования                               | Физ. руководитель                       |
| День космонавтики                         | 12 апреля          | Выставка рисунков,<br>Тематическое занятие               | Воспитатели групп                       |
| День театра                               | 4 неделя<br>апреля | Театральные<br>постановки для всех<br>групп              | Воспитатели групп                       |
| День победы                               | 9 мая              | Выставка рисунков,<br>Концерт                            | Муз. руководитель                       |
| День семьи                                | 15 мая             | Выставка рисунков  | Воспитатели групп                       |
| Выпускной                                 | 21 мая             | Утренник   | Муз. руководитель<br>Воспитатели групп  |
| День города                               | 27 мая             | Выставка рисунков<br>«Мой Санкт-<br>Петербург»           | Воспитатели групп                       |
| День защиты детей                         | 1 июня             | Детский праздник   | Муз. руководитель,<br>Физ. руководитель |

### Система работы с родителями

В своей работе мы используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- Ежедневные индивидуальные консультации с родителями;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

- Индивидуальные консультации;
- Тематические консультации;
- Родительские собрания;
- Открытые мероприятия;
- Семинары – практикумы;
- Совместное проведение развлечений (викторины, детские утренники, спортивные досуги);
- Совместное творчество (проведение выставок, конкурсов поделок, изготовление альбомов и др.).

| Месяц    | План работы  |
|----------|--|
| Сентябрь | <p><b>Анкетирование</b><br/> <b>Родительское собрание</b> «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет»<br/> <b>Индивидуальные консультации:</b><br/>                     - «Почему необходимо употреблять в пищу фрукты»<br/>                     - «Памятка юного пешехода»<br/> <b>Консультация</b><br/>                     - «Как совместить работу по дому с общением с ребёнком»<br/>                     - «Безопасность на дороге»<br/> <b>Оформление родительского уголка:</b><br/>                     - «Времена года. Осень. Сентябрь»<br/>                     - «Тема недели»<br/>                     - «Рекомендации для занятий дома»<br/>                     - «Пальчиковые игры» - каждую неделю.<br/> <b>Оформление альбома с фотографиями</b> «По грибы и ягоды»</p> |
| Октябрь  | <p><b>Индивидуальные консультации:</b><br/>                     - «Солнца мало, поэтому витаминов нужно больше»<br/>                     - «Полезные свойства чеснока»<br/>                     - «Овощи и фрукты – ценные продукты»<br/> <b>Консультация</b><br/>                     - «Что должен уметь ребенок 4-5 лет»<br/>                     - «Будущая женщина»<br/>                     - «Будущий мужчина»<br/> <b>Оформление родительского уголка:</b><br/>                     - «Времена года. Осень.»<br/>                     - «Тема недели»<br/>                     - «Рекомендации для занятий дома»<br/>                     - «Пальчиковые игры» - каждую неделю.<br/> <b>Выставка</b> поделок из природного материала «Осень золотая!»</p>                          |
| Ноябрь   | <p><b>Индивидуальные консультации:</b><br/>                     - «Родителям о речи ребёнка»<br/>                     - «Правила поведения детей при пожаре»<br/>                     - «Правила поведения при общении с животными»<br/>                     - «Игры на кухне»<br/> <b>Консультация</b><br/>                     - «Игрушка в жизни ребёнка»<br/> <b>1 занятие семинара – практикума</b> «Играем с пальчиками – развиваем речь»<br/> <b>Оформление родительского уголка:</b><br/>                     - «Времена года. Осень. Ноябрь»<br/>                     - «Тема недели»<br/>                     - «Рекомендации для занятий дома»</p>  |



|         |   |
|---------|---|
|         | <p>- «Пальчиковые игры» - каждую неделю.<br/> <b>Викторина, посвященная дню матери «Девичьи посиделки»</b> (совместное мероприятие для мам)<br/> <b>Проведение утренника «Здравствуй осень золотая».</b></p>  |
| Декабрь | <p><b>Индивидуальные консультации:</b><br/>         - «Какие сказки читать ребёнку на ночь»<br/>         - «Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием»<br/>         - «Правила дорожного движения»<br/>         - «Бережём своё здоровье»<br/> <b>Консультация</b><br/>         - «Здоровье ребёнка – советы по профилактике»<br/> <b>Оформление родительского уголка:</b><br/>         - «Времена года. Зима. Декабрь»<br/>         - «Тема недели»<br/>         - «Рекомендации для занятий дома»<br/>         - «Пальчиковые игры» - каждую неделю.<br/> <b>Выставка поделок «Сотвори чудо (новогодняя игрушка)»</b><br/> <b>Проведение утренника «Здравствуй Новый год»</b></p> |
| Январь  | <p><b>Индивидуальные консультации:</b><br/>         - «Беседы с детьми про профилактике травматизма»<br/>         - «Личная гигиена детей»<br/>         - «Правильное питание детей»<br/> <b>Консультация</b><br/>         - «Когда на улице снег»<br/>         - «Детские инфекции»<br/> <b>Оформление родительского уголка:</b><br/>         - «Времена года. Зима. Январь»<br/>         - «Тема недели»<br/>         - «Рекомендации для занятий дома»<br/>         - «Пальчиковые игры» - каждую неделю.<br/> <b>2 занятие семинара – практикума «Нетрадиционные виды изо деятельности»</b><br/> <b>Оформление альбома «Мои Новогодние каникулы»</b></p>  |
| Февраль | <p><b>Индивидуальные консультации:</b><br/>         - «Широкая Масленица»<br/>         - «Один дома»<br/>         - «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев»<br/> <b>Консультация</b><br/>         - «Авторитет родителей в воспитании детей»<br/> <b>Оформление родительского уголка:</b><br/>         - «Времена года. Зима. Февраль»<br/>         - «Тема недели»<br/>         - «Рекомендации для занятий дома»<br/>         - «Пальчиковые игры» - каждую неделю.<br/> <b>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»</b><br/> <b>Оформление газеты «Будущие спортсмены»</b></p>   |
| Март    | <p><b>Индивидуальные консультации:</b><br/>         - «Как учить стихи с детьми»<br/>         - «Правила безопасного поведения на улице»<br/>         - «Развитие творческих способностей у детей»</p>  |

|        |  |
|--------|--|
|        | <p><b>Консультация</b><br/>- «Игры на обогащение и активизацию речи дошкольников синонимами и антонимами»</p> <p><b>Оформление родительского уголка:</b><br/>- «Времена года. Весна.»<br/>- «Тема недели»<br/>- «Рекомендации для занятий дома»<br/>- «Пальчиковые игры» - каждую неделю.</p> <p><b>3 занятие семинара – практикума «Играем с пальчиками – развиваем речь»</b></p> <p><b>Проведение утренника «8 марта»</b></p>  |
| Апрель | <p><b>Индивидуальные консультации:</b><br/>- «О правилах поведения детей в транспорте»<br/>- «Экспериментируем, играя»<br/>- «Психическое здоровье дошкольника и телевидение»</p> <p><b>Консультация</b><br/>- «Формирование пространственных представлений у дошкольников»</p> <p><b>Оформление родительского уголка:</b><br/>- «Времена года. Весна. Апрель»<br/>- «Тема недели»<br/>- «Рекомендации для занятий дома»<br/>- «Пальчиковые игры» - каждую неделю.</p> <p><b>Литературная викторина «В гостях у сказки» (совместное мероприятие для родителей и детей)</b></p> |
| Май    | <p><b>Индивидуальные консультации:</b><br/>- «Укусы насекомых»<br/>- «Если ребёнок потерялся»<br/>- «Советы на лето. Когда нет доктора рядом»<br/>- «Навстречу теплу»</p> <p><b>Консультация</b><br/>- «Летний отдых детей»</p> <p><b>Оформление родительского уголка:</b><br/>- «Времена года. Весна.»<br/>- «Тема недели»<br/>- «Рекомендации для занятий дома»<br/>- «Пальчиковые игры» - каждую неделю.</p> <p><b>Родительское собрание «Вот и стали мы год взрослее»</b></p>  |