

Принято:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 86
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт Петербурга
Протокол № 1 от 27 августа 2014г

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 86
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт Петербурга



/ Недбайло И.А./
Приказ № 97 от 28 августа 2014г.

Рабочая программа
Второй младшей группы (от 3 до 4 лет) № 3
На 2014 – 2015 учебный год

Воспитатели:

Кромкина Вера Борисовна
Неверова Валентина Павловна

г.Санкт-Петербург

2014 год

I Целевой раздел

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой ГБДОУ детский сад № 86 Красногвардейского района г.Санкт-Петербурга, в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса второй младшей группы № 3 ГБДОУ детский сад № 86 Красногвардейского района г.Санкт-Петербурга.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 3 до 4 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 2 младшей группы и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Цели и задачи

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей младшей группы. Направлена на формирование общей культуры, на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения..
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Характеристика детей:

С сентября 2014 группу посещают 25 детей в возрасте 3-4 лет, из них 10 мальчиков и 15 девочек.

Планируемые результаты освоения программы

Физическое развитие

1. Сформирована потребность в двигательной активности.
2. Проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности.
3. Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.
4. Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).
5. Умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.
6. Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.
7. Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.
8. Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.
9. Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.
10. Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.
11. Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

1. Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал).
2. Называет членов своей семьи, их имена.
3. Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).
4. Ориентируется в помещениях детского сада.
5. Называет свой город.
6. Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей. Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе. Проявляет бережное отношение к природе.
7. Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол. Имеет первичные гендерные представления (мужчины смелые, сильные; женщины нежные, заботливые).
8. Интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами.
9. Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.
10. Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

Формирование элементарных математических представлений.

1. Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.).
2. Может составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.
3. Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.
4. Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же».
5. Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и крутую форму.
6. Понимает смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, на, над — под, верхняя — нижняя (полоска).
7. Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».

Речевое развитие

1. Участвует в разговорах во время рассматривания предметов, картин, иллюстрации, наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.
2. Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи; участвует в обсуждениях.
3. Пытается отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
4. Умеет в быту, в самостоятельных играх посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками
5. Умеет объединяться со сверстниками для игры в группу из 2-3 человек на основе личных симпатий, выбирать роль в сюжетно-ролевой игре; проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.
6. Умеет делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.
7. Может в случае проблемной ситуации обратиться к знакомому взрослому, адекватно реагирует на замечания и предложения взрослого.
8. Обращается к воспитателю по имени и отчеству.
9. Может общаться спокойно, без крика.
10. Слушая новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов, пытается с выражением читать наизусть потешки и небольшие стихотворения,

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

11. Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.
12. Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.
13. Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него. Может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.
14. Разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок.
15. Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев. Может принимать участие в беседах о театре (театр - актеры - зрители, поведение людей в зрительном зале).

Социально-коммуникативное развитие

1. Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.
2. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры.
3. Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания.
4. Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим.
Откликается на эмоции близких людей и друзей.
5. Ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Понимает, что надо жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.
6. Соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или после напоминания говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе).
7. Знает, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада, после игры убирать на место игрушки, строительный материал.
8. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Умеет замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.
9. Может помочь накрыть стол к обеду.
10. Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания.

Художественно-эстетическое развитие

Активен при создании индивидуальных и коллективных композиций в рисунках, лепке, аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ.

Продуктивная (конструктивная) деятельность.

1. Знает, называет и правильно использует детали строительного материала.
2. Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.
3. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Рисование.

1. Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.
2. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.
3. Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Лепка.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

1. Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.
2. Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

Аппликация.

1. Создает изображения предметов из готовых фигур.
2. Украшает заготовки из бумаги разной формы.
3. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию.
4. Умеет аккуратно использовать материалы.

Музыка.

1. Слушает музыкальное произведение до конца.
2. Узнает знакомые песни.
3. Различает звуки по высоте (в пределах октавы).
4. Замечает изменения в звучании (тихо — громко).
5. Поет, не отставая и не опережая других.
6. Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами.
7. Различает и называет детские музыкальные инструменты.
8. Пытается петь, подпевать, двигаться под музыку.
Проявляет интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях.

2.Содержательный раздел

Тематическое перспективное планирование

Цикл тем в группе № 3 на 2014—2015 учебный год (II младшая группа)

Месяц	Неделя	Тема	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие
1	2	3	4	5	6	7	8	9
сентябрь	1 неделя	Здравствуй, Детский сад!	Знакомство с группой, уголками, с сотрудниками (воспитателем, помощником воспитателя.) Правилах поведения в группе, спальне. Учить выделять отдельные предметы из группы понятий «один», «много».	Игра:«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Р.н.сказки «Кот, петух и лиса». Учить употреблять обобщённое слово «игрушки». Учить с помощью вопросов взрослого рассказывать об игрушке. Заучивание А. Барто «Мишка».	Формировать уважительные отношение к окружающим. Приучать к вежливости. Вызывать симпатию к сверстникам. Сюжетные картинки «что такое хорошо и что такое плохо». Определять вместе с детьми их предпочтения в играх, игрушках. Знать правило-у каждой	Лепка. Вызвать интерес этим видам деятельности. Учить раскатывать шар круговыми движениями. Рисование. Вызывать интерес к рисованию игрушек, учить замыкать линию в кольцо, упражняться в технике рисования	Познакомить с упражнениям и (утренняя гимнастика, физкультура). Дать детям представление о том, что всё это вызывает хорошее настроение, желание играть друг с другом.	Выставка детских работ.
	2 неделя	Игрушки	Знакомство с игрушками и играми в группе, называть их форму, цвет, строение.					
	3 неделя 4 неделя	Ягоды. Грибы.	Формировать элементарные	Расширять и активизироват				

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

			представление о некоторых грибах, ягодах. Уметь раскладывать «один», «много», слева на право на полосках разного цвета.	ь словарный запас детей. Побуждать к участию в беседе з.к.р. звуки «а», «у».	игрушки - своё место.	гуашью. Аппликация. Учить раскладывать готовые формы на листе, аккуратно наклеивать. Конструирование Рассматривание элементарных построек, учить выделять их части. Называть детали «кубик», «кирпичик».		
--	--	--	--	---	-----------------------	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
октябрь	1 неделя	Осень золотая	Знакомить с характерными особенностями осени. Учить замечать изменения в природе. 1-2 нед. Находить «один» «много» в окружающей обстановке. Понимать вопрос	Учить отвечать на вопросы, развивать не большой диалог, употреблять прилагательные, учить образовывать формы	Побуждать оказывать помощь взрослым(няне, воспитателю), учить преодолевать не большие трудности. Познакомить с	Рисование. Упражнять в рисовании гуашью, упр-ть в рисовании округлых форм. Развивать чувство цвета и формы.	Продолжаем развивать разнообразные движения. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, совместным подвижным играм.	Выставка детских работ. Выставка «Дары осени» (совместная Работа родителей и детей).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		«сколько?».	род.пад. мн.числа. (веток, листьев).	профессией врача.С/р «Кукла заболела»	Лепка. Продолжать учить лепить шар: круговыми движениями ладоней и пальчиков (для ягодок). Развивать глазомер и мелкую материку Аппликация. Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, выкладывать формы на лист. Конструирова ние Учить строить дорожки, варьируя их длину.
2 неделя 3 неделя	Овощи Фрукты	Расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу, форме, называть их. Развивать ощущения у детей зрительные, тактильные, вкусовые и обаятельные.	Развивать умение понимать обобщающие слова «овощи», «фрукты», учить употреблять их в речи, согласовывая их с сущ-ми. з.к.р. звук «О». Чтение р.н. Сказки «Колобок». Заучивание р.н. Песенки «Огуречик, огу-речик».	С/р «Мы собираем урожай», «Магазин».	Продолжать учить лепить шар: круговыми движениями ладоней и пальчиков (для ягодок). Развивать глазомер и мелкую материку Аппликация. Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, выкладывать формы на лист. Конструирование Учить строить дорожки, варьируя их длину.
4 неделя	Одежда осенью	Формирование элементарных представлений об одежде (по сезону), о необходимости одеваться по погоде. Называть предметы	Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы.	Развивать умение самостоятельного одеваться, раздеваться, аккуратно складывать свои вещи.	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ноябрь	1 неделя	Домашние животные	Учить узнавать на(картинке) и называть их детенышей (корова-телёнок, кази-козлёнок), наз-ть части тела, отличительные особенности. Дать первоначальные представления об обитателях леса: заяц, волк, медведь, лиса. Об их образе жизни, некот. особенностях их поведения.	Учить отвечать на вопросы, составлять с помощью вопросов воспит. рассказ о животных. Уметь употреблять в речи судные, обозначающи е детенышей. Употреблять в речи сущ. В род. Падеже (игра «кого не стало»).	Развивать игровые умения: подражать крику козы, коровы. Изоб-рывать, к примеру, котят. Формировать представление о хороших и плохих поступках. В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	Рисование. Учить рисовать прямые и волнистые линии. Продолжать учить рисовать пальчиками точки. Лепка. Учить лепить животных из 3-4 деталей (голова, туловище, хвост). Развивать чувство формы, мелкую моторику. Конструирование. Учить изменять постройку	Совершенств овать к.г.н. Формировать у детей простейшие навыки поведения за столом. Поощрять участие детей в совместных играх и упражнениях. Воспитывать интерес к физ. упражнениям , учить пользоваться физкультур.оборудованием.	26 ноября День матери. Выставка совместных работ родителей и детей.
	2 неделя	Дикие животные	1и2 неделя. Дать представление о круге. Учить обследователски м действиям.	Рассматриван ие сюжетных картин «Коза с козлятами», описывать внешний вид животных. з.к.р. звук «И». С			21 ноября День здоровья.	
	3 неделя	Обувь	Формирование элементарных представ. об					

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района
Санкт Петербурга

			обуви(по сезону). Развивать умение понимать обобщающие слова.	помощью взрослого составить рассказ о членах семьи (кто на фото?как зовут папу?какой он ? и т.п.		способом настраивания (в высоту, ширину), заменять детали.		
	4 неделя	Я человек. Моя семья.	Формировать наглядные представление о здоровом образе жизни. Побуждать Насть своё имя, фамилию, имена членов семьи. 3и4 неделя. Учить различать и называть круг и квадрат, упр-ть в обследовании фигур.					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
декабрь	1 неделя	Транспорт	Дать детям элементар. представл. о грузовом и пассажирском	Закрепить в активном словаре обобщённое понятие	Воспитывать интерес к труду взрослых, рассказать о	Аппликация. Учить создавать несложный образ,	Продолжать формировать элементарные навыки поведения за	Выставка детских Работ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

			<p>транспорте. Учить различать и называть квадрат и треугольник. Учить находить «много», «один» в окруж. обстановке.</p>	<p>«транспорт» и «мебель», учить отвечать на вопросы, составлять простейший описат. рассказ, называть отд. части, учить чётко и громко произносить слова потешки, песенки, учить подбирать к тексту слова подходящие по смыслу.</p>	<p>профессии шофера (трудовые действия, результат труда). С/р игра «Мы едем на дачу». Учить взаимодействие между собой двум лицам «шофер-пассажир». Сюжетная игра «Дорога». Беседа о назначении светофора.</p>	<p>дорисовывая что-либо. Рисование. Учить дорисовывать на изображённых предметах недостающие детали. Лепка. Лепить новогодние игрушки (яблочки, ягодки, сосульки). Развивать чувство формы, согласованность в работе обеих рук.</p>	<p>столом. Обращать внимание на осанку детей за столом.</p>	
2 неделя	Мебель	<p>Формирование элемент. представлений о мебели, её назначении, обобщающие понятия. Сравнение 2х предметов по длине путём приложения.</p>						
3 неделя 4 неделя	Зимушка зима. Скоро Новый год!	<p>Расширять представление о зиме, о сезонных изменениях в природе. Дать представление о том, что Новый год встречают зимой, когда идёт снег и главное украшение этого праздника - ёлка.</p>	<p>Чтение р.н.с. «Снегурушка и лиса», Л.Воронкова «Снег идёт»- учить обсуждать поступки, сопереживать героям. Заучивание стиха К.Чуковского</p>	<p>Развевать элемен. представл.о дружески взаимоотношениях. Формировать представления о безопасности поведения зимой.</p>	<p>Рисование. Познакомить с техникой рисования «по мокрому». Учить вести кисть в разные направления. Конструирование. Учить</p>		<p>Выставка детских работ. Новогодний утренник!</p>	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района
Санкт Петербурга

			3-4 неделя.сравнение 2х предметов по длине, упр-ть в различении квадрат, треугольник, круг.	«Ёлка» (в сокращении).		анализироват ь образец, выделять основные части предмета, различать и называть их.		
--	--	--	--	------------------------------	--	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
январь	3 неделя	Зима. Зимние забавы.	Продолжать расширять представления о зиме (жизнь растений, животных зимой). Сравнение предметов по длине, упражнять в различении квадрат, треугольник и круг.	Беседы с детьми о том, как они провели каникулы, их впечатления. Формировать умение вести несложный диалог со взрослыми. Слушать вопрос, отвечать на него.	12 января-день вежливых слов. Напоминать о необходимост и говорить «спасибо», «здравствуйте », «до свиданья» и т.п.	Аппликация. Учить составлять изображение ёлочки (из треугольников) , учить украшать ёлочку (примакивание м, тычком). Рисование. Совершенство вать технику рисов. гуашью. Развивать умение ритмично наносить линии, мазки, волнистые линии (снег идёт). Формировать	Познакомит ь с некоторыми видами зимнего спорта.	Фотоальбо мы с рассказами и рисунками детей «Мои зимние каникулы».
	4 неделя	Птицы зимой	Формировать представление детей об условиях жизни птиц зимой, знакомить с понятием «зимующие птицы»; воспитывать заботливое отношение к птицам. Наблюдение за поведением птиц во время подкармливания на	Рассматривание картин, умение отвечать на вопросы. Чтение р.н.с. «Гуси- лебеди».Рассматри вание иллюстраций к сказке. З.к.р. «М»- совершенствовать, умение внятно произносить в	Развивать умение называть сверстников по имени. Помочь понять некоторые причинны возникновения ссоры.	Рисование. Совершенство вать технику рисов. гуашью. Развивать умение ритмично наносить линии, мазки, волнистые линии (снег идёт). Формировать	23 января День здоровья. Продолжае м формирует ь здоровый образ жизни, развивать интерес к подвижным	Фото газета «Как мы провели день здоровья».

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

			улице. Упражняться в сравнении предметов по ширине. Учить определять местоположение предметов: сверху, внизу, слева, справа.	словах согл.звук. Заучивание наизусть Н.Саконская «Где мой пальчик?».		умение создавать несложные композиции. Конструирование. Научить детей огораживать не большое пространство кирпичиками, замыкать пространство, делать перекрытия, сочетать детали по цвету.	играм.	
--	--	--	---	---	--	--	--------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
февраль	1 неделя	Знакомство с домашними птицами («куриное семейство»)	Дать первоначальные представления о куриной семье, их внешних отлич.. Учить узнавать и называть их на картинке, в игрушках. Учить сравнивать 2 предмета по высоте	Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, подражать звукам и движениям птиц. Заучив. Стиха	Начинать формировать у детей умение, необходимые при дежурстве по столовой. Учить соблюдать чистоту и	Лепка. Продолжать формиров. интерес к лепке, учить лепить предметы сост. из нескольких частей,	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в	Выставка детских работ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района
Санкт Петербурга

		приложением.	В.Берестова «Петешки распетушились».	порядок в группе.	прижимая части друг к другу. Аппликация. Продолжать учить создавать несложную композицию из готовых форм, учить аккуратно пользоваться клеем.	повседневн ой жизни.	
2 неделя	Посуда	Дать элемент. Представлен. о предметах домашнего обихода, с её посудой, её назначением, чайная и кухонная посуда. Упражнять в сравнении предметов по высоте и ширине.	Учить отгадывать загадки, составл.небольшо й описательный рассказ, учить образовывать однокоренные слова(сахар- сахарница). Чтение К.Чуковского «Федорино горе».	Формировать тендерные представления (мальчики- сильные, смелые, бедующие защит. Родины).	Продолжать совершенст. умение правильно держат карандаш, кисть. Учить изображ.предм ет. округлой, прямоугольной формы. Познакомить с техникой печатания ладошкой.	23 февраля - спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья».	
3 неделя	Защитники отчества	Дать элементарные знания о празднике, о защитниках отчества. Познакомить с некоторыми «военными профессиями». Учит сравнивать 2 предмета по ширине и высоте (приложением).	Беседы, рассамривание сюжетных картин. Чтение р.н.с. «Лиса и заяц». З.к.р.-звук «Б».	С/р игры «Магазин», «Больница». Развивать умение взаимодейство вать с двумя действующ. лица-ми (врач - больной).			Фотогазета о спортивно м празднике.
4 неделя	Профессии Масленица	Познакомить с трудом взрослых(повар, врач, продавец).Значимость ю их труда, орудиями труда, результатом. Приобщать детей к народным традициям, культуре.					Праздник Масленицы — зиму провожаем, весну встречаем!

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

1	2	3	4	5	6	7	8	9
март	1 неделя	Мамин праздник	<p>Познакомить с приёмом наложения, понятие - «столько», «сколько».</p> <p>Формировать образ, доброй, отзывчивой матери. Бабушки-это мама папы и мамы. Это самые близкие и родные люди, кот. надо любить и не огорчать.</p> <p>Закрепить способ «наложение» различать и наз-ть. круг, квадрат, треугольник.</p>	<p>Учить составл.небол. рассказ о маме, отвечать на вопросы воспитателя. Вовлекать в разговор при рассматривании фотографий (мамы, бабушки). Чтение стиха И.Кося-ков «Всё она». Рассматривание сюжетных картин.</p>	<p>Дать детям представление о родственных отношениях в семье.</p>	<p>Аппликации. Учить составл. композицию из готовых эл-тов (ваза, цветы). Закреплять технику аккур.наклеива н.</p>	<p>Совершенствовать к.г.н., приучать следить за своим внешним видом. Продолжать знакомить с физическим и упражнения ми, подвижным и играми, развивать активность, ловкость. Учить соблюдать элементарные правила.</p>	<p>Праздник 8 марта. Выставка детских работ.</p>
	2 неделя	Улица нашего города (правила дорожного движения)	<p>Дать элемент.понятия «дорога», «тротуар». Познакомить с работой Света-фора некоторыми правилами поведения на улице.</p> <p>Знакомство со способом «приложение».</p>	<p>Расширение и активизация словарного запаса. З.к.р. Звук «Т», «П».</p>	<p>Формировать представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).</p>	<p>Лепка. Продолжать развивать умение лепить несложные предметы приёмами раскатывания ладошами прямыми и круговыми движениями.</p>		
	3 неделя	Животные и птицы весной	<p>Расширять представление о сезонных изменениях в жизни животных,</p>		<p>Дать элемент. Представления поведения на природе (не</p>	<p>Соединение частей прижиманиями</p>		<p>Выставка детских работ.</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

			птиц. Расширять представление о простейших связ.в природе. Упражнять в приложении, понимать выражения «столько» «сколько».		рвать, не ломать, не трогать животных и т.п.).	. Аппликация. Закр. умение создавать предмет из неск. частей (дом). Рисование. Закр. умение рисов. прямоуг. и кругов. формы (светофор) Конструирование. Научить сооруж. в опред. послед. прочную постройку с перекрытием, оставляя промеж. для окон и дверей. Украшать постройку.		
	4 неделя	Дом, В котором я живу.	Классификация по внешнему виду (одноэтаж., многоэтаж.). По материалу (деревянные, кирпичные), простейшее описание дома. Способ «приложение». Закрепить понятие «много», «один».					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
апрель	1 неделя	Весна красна	Учить замечать признаки весны(яркое солнце, тепло), учить замечать красоту весенний природы	Вовлекать в разговор во время наблюдений, слушать и понимать вопрос, понятно отвечать на него. Чтение А.Плещеева	Формировать доброжелательные, заботливые отношения друг к другу.	Рисование. Закрепить умение аккуратно набирать краску на кисть. Закрепить название	Продолжать формировать здоровый образ жизни. Дать представление о	Выставка детских работ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

			«Весна», Л.Толстого «Пришла весна».		цветов, развивать композицион. Умение. Аппликация. Закрепить аккур.рабо-ты, знание форма предметов. Развивать компизиц.умие	полезных и вредных продуктах.	
2 неделя	Наши комнатные растения	Дать представление о комн. растениях (бальзамин, колеус), познакомить с другими Нагниями этих растений (огонёк, крапива). Учить понимать, что они живые. 1и2 нед.Способом приложения выяснить где <, >. Понятие «больше», «меньше», «равно».	Учить отвечать на вопросы, составлять описат.рассказы; учить употреб. в речи прилагательное. З.к.р. Звук «Ф».	Воспитывать желание учувствовать в уходе за растениями в уголке природы и на участке.	Лепка. Учить лепить игрушки, состоящ.из одной формы, но разного размера(Матрё шка) Конструировани е. Научить строить элементарные постройки по рисунку- - чертежу:из кирпичика и кубика-стул, машину.		
3 неделя	Русская матрёшка	Дать представление о мат-рёшке-нарядная, яркая игрушка одетая в нарисованную одежду.	Составление небол. описат. рассказов. Рассматривание матрешек. Обслед.дейст-вия.				
4 неделя	Неделя сказок День театра	Рассказать о писателях сказочниках К.Чуковский, С.Я.Маршак. Чтение отрывков из сказок. 3и4 нед. Приёмы «наложения», «приложения» для сравнения групп	Чтение и драматизация р.н.песенки «Ку- рочка-рябучечка». Формировать интерес к книгам, желание слушать их, сопереживать героям любимых сказок.	Знакомство с перчаточном театром. Развивать умение имитировать характерные действия героев.		Фотоматер иалы родителей «Мы в театре».	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района
Санкт Петербурга

			предметов.					
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
май	1 неделя	Мир насекомых	Дать элементарные представления о насекомых (жуки, бабочки, стрекозы). 1и2 нед.продолжать упр-ть.в сравнении групп предметов, устанавливать равен, не равен групп способом приложения.	Рассматривание предметных картинок, муляжей по теме «насекомые». Заучивание стих. И.Белоусова «Весенние гости».	Знакомить с источниками опасности дома (утюг, горячая сковорода, открытый бал-кон и т.п.). Способствовать возникновению игр на темы из окруж.жизни, использовать игрушки-заместители, учить подбирать, атрибуты, учить взаимодействовать друг с другом в непрод.иг-ре. Знакомить с правилами поведения в природе.	Лепка. Продолжаем развивать умение детей правильно передавать форму, строение, исполз. приём прижимания. Использовать природный материал (ветки, желуди, орехи). Рисование. Учить рисовать насекомых, совершенствовать технику рисования красками, учить создавать несложные композиции. Аппликация. Продолжать учить состав.простейшую композицию из готовых форм и	Продолжать развивать у детей двигательную активность. Развивать умение соблюдать элементарные правила. Поощрять участие детей в совместных подвижных играх.	Выставка детских работ.
	2 неделя 3 неделя	Мой родной город	Дать первые представления о родной стране-знать название города, своей улицы где живёшь. Воспитывать любовь к своей Родине.	Развивать желание слушать рассказы воспитателя, отвечать на вопросы. Чтение П.Воронько «Лучше нет родного края».				
	4 неделя	Наступает лето Итоговое занятие по весне	Сезонные изменения в природе, одежда людей. Поощрять исследовательский интерес, наблюдение, опыты с пресной водой. 3и4 неделя. Сравнение равных и неравных групп и предметов.	З.к.р звук «У».				

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района
Санкт Петербурга

		Закрепление в различении геометрических форм.		аккуратно её наклеивать на лист. Конструирование. Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Учить детей обыгрывать постройки, объединяя их по сюжету.	
--	--	---	--	---	--

**Перспективный план работы с родителями
на 2014 — 2015 год.**

месяц	содержание работы	формы работы	ответственные
сентябрь	«Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2014-2015г.».	Родительское собрание.	воспитатели
	«Особенности поведения детей в группе».	Индивидуальные беседы.	воспитатели
	«Ребёнок и дорога».	Консультация.	воспитатели
	«Оформление родит. уголка на осеннюю тематику».		воспитатели
октябрь	Семейные работы по теме «Дары осени».	Выставка (совместное детско-родительское творчество).	воспитатели
	«Формирование у детей культурно-гигиенических навыков».	Индивидуальные беседы.	воспитатели
	«Развивающие игры».	Индивидуальная консультация.	воспитатели
	«Знай и люби свой город. Рекомендации по проведению прогулок».(I квартал)	Подгрупповая консультация.	воспитатели
	«Подготовка к осеннему празднику»	Индивидуальная консультация	музыкальный руководитель воспитатели
ноябрь	Подвижные игры «Гуляем всей семьёй».	Индивидуальная консультация.	воспитатели
	День матери (26ноября).	Поздравление с праздником.	воспитатели
	«Приобщение детей к музыкальному искусству».	Заочная консультация.	музыкальный руководитель воспитатели
	Развивающие игры «Игры Никитина»		
декабрь	«Профилактика простудных заболеваний».	Индивидуальная консультация.	воспитатели
	Оформление родительского уголка на зимнюю тематику.		
	Подготовка к новогоднему празднику.		воспитатели

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

	«Знай и люби свой город. Рекомендации по проведению прогулок».(II квартал)	Подгрупповая консультация.	воспитатели
январь	«День здоровья».	Фотоколлажи	инструктор по физ.культуре воспитатели
	«Наши зимние каникулы».	Семейные фотоальбомы. Фото-газета.	воспитатели
	«Значение и развитие у детей мелкой моторики».	Индивидуальная консультация.	инструктор по физ.культуре
	«Развитие физических качеств у младших дошкольников».		
февраль	«Мой добрый папа (дедушка)».	Фотогазета к 23февраля.	воспитатели
	«Встречаем масленицу».	Заочная консультация.	воспитатели
	«Зимние травмы и их профилактика».	Индивидуальная консультация	воспитатели
март	«Моя любимая мамочка».	Фотогазета к 8марта.	воспитатели
	Подготовка к празднику 8марта.		воспитатели музыкальный руководитель
	«Знай и люби свой город. Рекомендации по проведению прогулок».(III квартал).	Подгрупповая консультация.	воспитатели
	Познавательное развитие	Открытое мероприятие для родителей	Воспитатели
апрель	Ко Дню Космонавтики	Информация по теме.	воспитатели
	К международному дню книги. «Делаем вместе».(родители с детьми).	Конкурс на лучшую книгу - самоделку.	воспитатели
	«Читаем дома». (значение художественной литературы в жизни ребёнка).	Заочная консультация.	воспитатели
май	«День Победы!».	Поздравление с праздником (родителей, бабушек, дедушек).	воспитатели
	«Итоги года. Выводы. Пожелания родителей на следующей учебный год. Награждение грамотами, благодарностями активных	Родительское собрание.	воспитатели

семей».		
«Праздник, который всегда с тобой». (ответы, где можно побывать с детьми в дни города, что интересного увидеть).	Заочная консультация.	воспитатели
«Лучшая семейная работа». (Фото, рассказы, рисунки, ко Дню города.)	Конкурс.	воспитатели

3.Организационный раздел

Режим работы второй младшей группы № 3 ГБДОУ детский сад № 86
Красногвардейского района Санкт-Петербурга:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы ГБДОУ - 12 часов;
- ежедневный график работы - с 07.00 до 19.00 часов
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.00 часов.

Продолжительность НОД во 2-й младшей группе – до 15 минут.

1. Организация жизни и воспитания детей

Образовательная деятельность Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Периодичность
Физическое развитие	2 раза в неделю
Физическое развитие (на улице)	1 раз в неделю
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие творчество: ✓ Рисование ✓ Лепка ✓ Аппликация	1 раз в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели
Музыкальное развитие	2 раза в неделю

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 15 минут.

Сетка совместной образовательной деятельности

Дни недели	Образовательная деятельность
-------------------	-------------------------------------

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

<u>Понедельник</u>	<ul style="list-style-type: none">- Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)- Физическое развитие
<u>Вторник</u>	<ul style="list-style-type: none">- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)- Художественно-эстетическое развитие (музыка)
<u>Среда</u>	<ul style="list-style-type: none">- Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)- Физическое развитие
<u>Четверг</u>	<ul style="list-style-type: none">- Речевое развитие- Художественно-эстетическое развитие (музыка)
<u>Пятница</u>	<ul style="list-style-type: none">- Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Физическое развитие на улице

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут.

2. Развивающая среда группы

Развивающая среда группы

Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Игры Никитина. «Цвет, форма, размер». Блоки Дьениша. «Четвёртый лишний». «Что где растёт». «Кто где живёт». «Кого не хватает». «Найди пару». «Чей детёныш». «Деревья и листья». «Береги природу». «Подбери ткань к одежде». «В лесу».	Театр медалей. Театр масок. Театр на дерев.ложках. Театр на магнитах. Театр би-ба-бо. Костюмы для театрализации. С/р. игры «Магазин», «Больница». Кубики с картинками. Пирамидки. Вкладыши. Пазлы. Разрезные картинки. «Светофор». «Как избежать неприятностей». «Хорошо или плохо». «Опасные предметы». «Герои русских сказок». «Моё настроение».	Графареты. Обводки. Раскраски. Музыкальные инструменты. Настольный и напольный конструктор. «Подбери по цвету». «Бабочки и цветы».	Шнуровки. Застёжки. Серия картинок «Расскажи про детский сад», «Моя семья». Детские писатели.	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, кегли, кубики. Картотека подвижных игр.

Культурно - досуговая деятельность

Праздник	Дата	Мероприятие	Ответственные
День знаний	1 сентября		
День дошкольного работника	27 сентября	Поздравления своими руками	Воспитатели групп
Международный день врача	6 октября	Тематическое занятие	Воспитатели групп
Праздник осени	27-31 октября	Выставка рисунков, Выставка «Дары осени»	Воспитатели групп
День народного единства	4 ноября	Спортивные национальные игры	Войнова В.С., воспитатели групп
День здоровья	21 ноября	Спортивный праздник	Воспитатели групп
День матери	26 ноября	Воспитатели групп	Воспитатели групп
Новый год	24-26 декабря	Выставка рисунков Новогодние утренники	Муз.руководитель
Всемирный день спасибо	12 января	Неделя вежливости	Воспитатели групп
День здоровья	23 января	Спортивная игра по станциям	Войнова В.С.
Масленица	16-22 февраля	Выставка рисунков Масленичные гуляния	Муз.руководитель, рук. физ. культуры
23 февраля	23 февраля	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Войнова В.С.
День рождения Детского сада	Февраль	Поздравления своими руками	Воспитатели групп
Международный женский день	8 марта	Праздник мам, бабушек и весны	Муз.руководитель
Международный день книги	2 апреля	Выставка книжек (сделанных своими руками)	Воспитатели групп
День здоровья	7 апреля	Спортивные соревнования	Руководитель физ.воспитания
День космонавтики	12 апреля	Выставка рисунков Тематические занятия	Воспитатели групп
День театра	4 неделя апреля	Театральные постановки для всех групп (от старше-подготовительных групп)	Воспитатели групп
День победы	9 мая	Концерт	Мз.руководитель
День семьи	15 мая	Выставка рисунков	Воспитатели групп
День города	27 мая	Выставка рисунков «Мой Петербург»	Воспитатели групп
День защиты детей	1 июня	Детский праздник	Муз.руководитель, рук. физ. культуры