

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

**Принято:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 86  
комбинированного вида  
Красногвардейского района  
Санкт Петербурга  
Протокол № 1 от 27 августа 2014г

**Утверждаю:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 86  
комбинированного вида  
Красногвардейского района  
Санкт Петербурга

 / Недбайло И.А./  
Приказ № 97 от 28 августа 2014г.



**Рабочая программа**  
**Подготовительной логопедической группы № 5**  
**На 2014 – 2015 год**

**Воспитатели:**

Соколова Татьяна Николаевна  
Орлова Марина Михайловна

г.Санкт-Петербург

2014 г

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы (далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой ГБДОУ детский сад № 86 Красногвардейского района г.Санкт-Петербурга, в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы № 5 ГБДОУ детский сад № 86 Красногвардейского района г.Санкт-Петербурга.

### **Цели и задачи программы**

Программа строится с учетом принципа интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно-образовательный процесс и гибко его планировать (сужать и расширять), в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Цель программы: создать условия для эмоционального комфорта, сохранение физического и психического здоровья ребенка.

Педагогами были поставлены следующие **задачи**:

- формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе, развивать познавательные интересы детей, воспитывать устойчивое внимание, память, наблюдательность;
- развивать речевую деятельность и творчество во всех видах детской деятельности;
- продолжать работу по формированию у детей чувства любви к родному городу, краю, знать историю своего народа, государственную символику.

### **Характеристика детей**

В списочный состав группы входит 24 человека. Основной состав группы это дети из полных семей, 3 семьи неполные. 13 семей имеют по одному ребенку, остальные по 2-5 ребенка. Уровень жизни семей хороший. В группе 4 девочки и 20 мальчиков. 3 воспитанника соответствуют старшей возрастной группе.

По результатам мониторинга на 2014-2015 учебный год было выявлено: из 24 детей - 10 показали высокий уровень, 14- средний уровень развития, 4- низкий. Наибольшие затруднения дети показали в области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

### **Планируемые результаты**

Сформированная мотивация к обучению и положительные эмоции от общения с миром знаний, всесторонне развитые психические и физиологические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

***К концу года дети могут:***

### ***1 Физическое развитие.***

- выполнять правильно все виды движений
- прыгать с высоты до 40 см
- прыгать в длину с места – 50 см
- перебрасывать мячи
- метать в цель
- перестраиваться в колонны, шеренги
- сохранять правильную осанку
- выполнять заданные упражнения из разных исходных положений.

### ***2 Познавательное развитие.***

- различать и называть виды транспорта
- называть инструменты для различных профессий
- определять материал из которого сделан предмет (название ткани, название металла, дерево, пластик...)
- знать существенные характеристики предметов, их свойства и качества
- группировать предметы по основным признакам и назначению
- знать дату своего рождения, имена родителей, домашний адрес; герб, флаг, гимн России
- знать дорожные знаки и их назначение, правила дорожного движения
- знать русский национальный костюм, народные традиции, фольклор
- иметь представление о родном крае, о людях разных национальностей, их традициях; о Земле, о людях разных рас
- иметь представление о различных профессиях
- знать государственные праздники;
- объяснять экологические зависимости
- ухаживать за растениями и животными
- иметь представления о различных природных явлениях; о растительности лесов, лугов, садов; о домашних и диких животных, птицах, Красной книге, природе родного края
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.

### ***Формирование элементарных математических представлений***

к концу года дети могут

знать:

- состав чисел первого десятка (из отдельных единиц)

- цифры от 0 до 9, знаки -, +, =
  - названия текущего месяца, последовательность дней недели
- уметь:

- называть числа в прямом и обратном порядке
- соотносить цифру и количество предметов
- пользоваться условной меркой и линейкой
- делить круг, квадрат на две, четыре части
- пользоваться порядковыми и количественными числительными
- решать простейшие логические задачи и записывать их.

### ***3 Развитие речи.***

- пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке
- различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; находить в предложениях слова с заданным звуком, определять место звука в слове
- употреблять антонимы, синонимы
- пользоваться формулами словесной вежливости
- участвовать в коллективном разговоре, задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ
- рассказывать о событиях, явлениях.

### ***4 Социально-коммуникативное развитие.***

- одеваться и раздеваться, следить за порядком в своей одежде
- организовывать своё рабочее место
- осуществлять простые виды трудовой деятельности
- изготавливать игрушки, пособия для игр и занятий из различных материалов. 5

### ***Художественно-эстетическое развитие.***

в рисовании:

- создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные и сюжетные композиции
- использовать в рисовании различные материалы

в лепке:

- лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции и позы
- создавать сюжетные композиции
- выполнять декоративные композиции способами налёпа и рельефа

в аппликации:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

- создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания, создавать сюжетные и декоративные композиции.

## II.Содержательный раздел

### Содержание работы по образовательным областям Тематическое перспективное планирование

Цикл тем в группе № 5 на 2014 – 2015 учебный год

Период	Тема	Содержание работы					Отчетная
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Сентябрь	Мониторинг  Правила дорожного движения.	Обогащение словарного запаса. Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей. Закрепление знаний о дорожных знаках, понятие «регулируемый перекресток».	Н.Носов «Автомобиль» Чтение и пересказ.	Беседы: «Как я отдохнул летом», «Ранняя осень», «Дорога от дома до детского сада»  Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Путешествие в страну знаков»	Самостоятельная деятельность по выбору детей «Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки» Изготовление дорожных знаков для дидактические игры.	Подвижные игры по выбору детей. Утренняя гимнастика «Осенняя прогулка», «Будь внимателен». Бодрящая гимнастика комплекс №1 «Спит морское царство»	Целевая программа к регулированию перекрестков. Заполнение персональной карты детей. Коллективная работа к Дню дошкольного работника
Октябрь 1,2неделя	Грибы. Ягоды	Закрепить названия грибов, ягод. Расширять представления детей о строении и	Отработка произношения скороговорок, чистоговорок. Совершенствование	Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр. Дидактическая игра	Рисование «Сказка о грибах», «Корзинка для грибов», лепка	Формировать навык сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.	Выставка детского творчества

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		разметке улиц. «Регулировщик»- познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД. Количество и счет. Развивать общее представление о действии вычитания как удаление части из целого. Сказки и были Петропавловской крепости.	ть речь как средство общения. Загадки о ягодах и грибах. Дидактическая игра «Большой - маленький», «Какой, какая?»  О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Семернин «Запрещается - разрешается	«Что ты будешь делать, если...» Рассказывание из личного опыта «Как я побывал на даче». Сюжетно-ролевая игра: « Правила дорожного движения» Ситуации: «Звуки улицы», «Мир города». Сюжетно-ролевая игра «Семья едет за грибами в лес».	«Гриб», рисование «Роспись тарелки», «Рябиновые бусы», «аппликация «Дары леса»  Продолжать развивать навыки декоративной лепки.	Утренняя гимнастика «Мы поставили пластинку». Бодрящая гимнастика комплекс №2 «Лиса с лисятами».	
<b>3 неделя</b>	Насекомые.	Закрепление и расширение знаний детей о насекомых. Количество и счет. Закрепить знание состава числа из двух меньших на конкретном материале.	Отрабатывать интонационную выразительность речи. Составление предложений с предлогами на, с, в, из. И. Крылов «Стрекоза и муравей»	Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. Посильный труд детей на участке.	Лепка - коллективная работа «Паутина», рисование «Бабочка», рисование по собственному замыслу.	Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. Бодрящая гимнастика комплекс №2 «Лиса с лисятами». Утренняя гимнастика «С хлопками веселее»	Выставка детского творчества
<b>4 неделя</b>	В огороде. Осень.	Закрепить названия осенних месяцев. Расширение представлений детей	Л. Станчев «Осенняя гамма», И. Бунин «Листопад»,	Беседы: «Природа и мы», «Что нам осень подарила?», Почему нельзя ломать ветки у	Расширять представления детей об особенностях	Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Праздник  Выставка детского

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		<p>об осени. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>РЭМП - Количество и счет. Экспериментирование Вода. Свойства воды.</p>	<p>Ю. Дмитриев «Что такое лес?» Совершенствовать фонематический слух. Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение про осень». Дидактическая игра «Назови первый звук в слове...»(определение гласных звуков)</p>	<p>деревьев, кустов?» Воспитание бережного отношения к природе. Свободное общение «Как мы гуляли в осеннем лесу». Уход за цветами в группе.</p>	<p>отображения осени в произведениях искусства(поэтического, музыкального, изобразительного) Изготовление атрибутов к празднику «Золотая осень», пригласительных билетов на праздник, рисование с натуры «Ветка дерева»</p>	<p>Утренняя гимнастика «С хлопками веселее», бодрящая гимнастика комплекс №3 «Кошечки».</p>	<p>творчество</p>
<b>5 неделя</b>	<p>Осенний лес. Деревья.</p>	<p>Опыты «Наблюдение за солнечным зайчиком» Свободное общение «Как мы гуляли в осеннем лесу» Количество и счет.</p>	<p>Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами. Свободное общение «Что можно увидеть в лесу осенью» (развитие диалогической речи)</p>	<p>Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру. Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения». Дидактическая игра «Времена года», «Найди свой листок» Сюжетно-ролевая игра «Семья идет в лес за грибами»</p>	<p>Лепка-совершенствовать технику изображения - пластилинография. Развивать точность движений руки, их плавность, ритмичность. рисование «Осенний лес», «Букет из</p>	<p>Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге Утренняя гимнастика «С хлопками веселее», бодрящая гимнастика</p>	<p>Выставка осени»</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

			Ю. Дмитриев «Что такое лес?» Отгадывание загадок И. Токмакова «Осинка» Звук Т-чтение и ответы на вопросы «Кот на прогулке». Дидактическая игра «Скажи ласково»	Беседа «Если ты потерялся в лесу». Формировать представления о некоторых видах опасных ситуаций беседа «Если ты потерялся в лесу»	листьяев». Слушание аудиозаписи «Времена года».	комплекс №3.	
<b>Ноябрь</b> <b>1 неделя</b>	Фрукты-овощи	Закрепить названия фруктов. Расширять представления детей о фруктах и фруктовых деревьях Беседа: «История яблока» (от цветка до созревания плода) Количество и счет. Закрепить названия овощей. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Опыты «Узнай на вкус» Беседа «О правилах ПДД»	Дидактическая игра на развитие слухового внимания «Продавец и покупатель» Звук Х-чтение и ответы на вопросы «Муха»(фонетические рассказы и сказки).	Беседа: «Откуда овощи в магазине?»  Изготовление кормушек для птиц; Продолжать формировать умение договариваться, обсуждать действия всех играющих «Играем в театр» (имитация) Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию», «Исправь ошибки» Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов и овощей», Составление алгоритма	Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры Рисование «Виноградная гроздь», рисование «Овощи на столе», аппликация «Ваза с фруктами»	Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии Подвижные игры «Урожай собирай!», «Соберем морковки»	Выставка детского творчества

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

				«Сварим суп».			
<b>2 неделя</b>	Перелетные птицы	Закрепить название перелетных птиц. Беседы о тех, кто умеет летать. Чтение В.Бианки «Синичкин календарь», «Путем – дорогою» «Расскажи, где живешь» Д/и «Узнай по описанию», «Лото», «Кого ты видишь на улице» Количество и счет. Счет и сравнение количества предметов. Легенды ангела Петропавловского собора.	А.Пушкин «Птичка», В.Жуковский «Жаворонок», Х.К.Андерсен «Гадкий утенок» Звук и буква «С»	Изготовление кормушек для птиц; Беседы: «Один дома», Беседа «Правильная осанка», «Здоровая пища, витамины», с/р игра «Семья», «Детский сад»	Расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании, учить соединять их в одном рисунке «Стая, улетающая на юг», «Утка», лепка – формирование умения работать стекой.	Развивать ориентировку в пространстве Комплекс «Времена года»	Выставка детского творчества
<b>3 неделя</b>	Одежда, гигиена	Математические игры. Сравнение количества предметов. Беседа «День толерантности»	С.Маршак «Кошкин дом»-чтение в лицах (отрывки) Звук «Съ»	Беседа: «Зачем нужна одежда». Закрепление навыка ухода за одеждой.	Развивать умение видеть красоту созданного изображения, чувствовать плавные переходы оттенков цвета. Рисование	Закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх. Комплекс «Времена года» П/и «Волк во рву», «Огонь, воздух, вода».	Выставка детского творчества

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

					«Платье для куклы», «Средства гигиены». Учить красиво располагать фигуры на листе бумаги- аппликация «Мойдодыр»		
<b>4 неделя</b>	Обувь	Закрепить и уточнить названия одежды, обуви. Счет предметов. Порядковый счет до 10. Беседа «День матери» Экспериментирование "Необыкновенный мир магнитов."	Ш.Перро «Кот в сапогах». Дифференциация С - Сь. Буква «Н»	Закреплять умение использовать средства выразительности. Ситуации «Я перехожу дорогу», «Милиционер взмахнул палочкой»	Закреплять умение создавать различные конструкции по рисунку. Рисование «Валенки», «Туфельки для куклы». Лепка «Сапожки»	Совершенствовать технику основных движений.	Фотоколл мама лучш
<b>Декабрь 1 неделя</b>	Дикие животные	Закрепление знаний о диких животных. Расширять представления детей о животных. Беседы: «Кто живет в лесу», «Кого ты видел в зоопарке». Рассказы по картинке «Медведи»	Ф. Зальтен «Бемби», Д. Мамин - Сибиряк «Медведко» Звуки Н -Нь	Рассматривание фотографий по теме, С/р игра «Зоопарк». Рассказ о профессии лесника. Беседа «правила поведения в зоопарке».  Беседа: «Встреча зимы»	«Царство диких животных», «Тигр»(рисование). Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги-	Комплекс «Времена года» Обогащать опыт подвижных игр у детей.	Выставка детского творчества

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		Чтение «Д.Мамин Сибиряк, «Медведко», В.Бианки «Готовимся к зиме», «купание медвежат». Сравнение предметов по разным признакам. Счет.			аппликация «Лиса». Конструирование «Зоопарк».		
<b>2 неделя</b>	Мебель	Расширить и систематизировать знания детей о мебели и квартире». Счет. Сравнение геометрических фигур. Развитие логики и внимания. Сказки и были Адмиралтейства.	Литературная сказка А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Звуки З - Зь. Дифференциация С-З	Беседа «Дом , в котором я живу» Побуждать включаться в совместные со взрослым и сверстниками игры.	Рисование «План моей комнаты», «Дом моей мечты», лепка- «Стол и стул». Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами	Комплекс «Времена года» Воспитывать потребность в правильном выполнении движений.	Выставка детского творчества
<b>3 неделя</b>	Посуда	Расширить и систематизировать знания детей о посуде, электроприборах Сравнение количества предметов. Развитие логики.	Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Дифференциация С-З, Сь -Зь , З-Зь.	Закреплять умение детей играть в различные дидактические игры, побуждать детей рассказывать о правилах игры.	Развивать декоративное творчество детей, умение создавать узоры по мотивам народных росписей, рисование «Кружка. Гжель»,	Закреплять умение сочетать разбег с отталкиванием в прыжках	Изготовление новогодних подарков.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

					«Сервиз для куклы», обучить приему наклеивания, создавая иллюзию передачи объема - аппликация «Торт на блюде».		
<b>4 неделя</b>	Зима. Елка.	Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Воспитание интереса к искусству родного края. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы. Рэмп - Счет. Экспериментирование -Свойства бумаги	Дидактическая игра для выработки длительного выдоха «Чья снежинка дальше полетит?» И.Суриков «Зима», Ф.Тютчев «Зима недаром злится»	Беседа: «Откуда ёлка в гости пришла» Закреплять умение организовывать игры. Исполнять роль ведущего	Научить раскрывать в рисунке выбранную тему-рисование «Зимние узоры на окнах», «Новогодняя елка», лепка «Новогодний подарок»	Комплекс «Новый год» Закрепление умения бегать в колонне по одному с переходом на ходьбу.	Праздник год).
<b>Январь</b>	Транспорт	Счет и сравнение	Знакомство с	Беседа: «Транспорт»,	Закреплять	Закреплять умение	Выставка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

<b>3 неделя</b>		количества. Количество и счет.	энциклопедией «Автомобили» М.Зощенко «Великие путешественники» Звук и буква Ш, слог ШИ	«Что такое тормозной путь», «Автомобиль будущего», «Автомобильная сказка» Закреплять умение согласовывать свои действия с действиями участников игры Дидактическая игры: «Кому что нужно», «Сложи автомобиль», «Измерь тормозной путь»	умение самостоятельно выполнять рисунок по замыслу - рисование «Машина на нашей улице», «Автобус», закрепить умение продумывать расположение своей работы - аппликация- книга своими руками.	придумывать варианты игр, комбинировать движения	сделанный своими ру
<b>4 неделя</b>	Зима. Зимние виды спорта.	Расширить знания о зимних видах спорта. Порядковый счет. Сравнение. Экспериментирован ие - Свойства песка и глины.	В, Даль «Старик- годовик» Формировать устойчивый интерес к процессу чтения. Дифференциаци я С-Ш	Привлекать детей к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников. Побуждать включаться в совместные игры.	Продолжать развивать чувство цвета и колорита. Рисование «Лыжник- фигуристка», «Погода за окном», лепка «Коньки и лыжи»	Подвижные игры «Гори, гори ясно!», «Краски». Закрепление умений: Построение в колонну по одному; Ходьба с перешагиванием через палку.	Выставка детского творчества
<b>5 неделя</b>	Санкт- Петербург. День снятия блокады.	Формировать у детей осознанно- правильное отношение к	С.Алексеев «Первый ночной таран» Звуки Л - Ль.	Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную	Развивать умение сооружать различные	Закрепление построения в шеренгу, перестроение в 2	Для родит детей мероприят «День пам

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		истории своего города, своей стране Воспитание эмоциональной отзывчивости. Счет.	Буква Л Развивать навыки правильного грамматического строя речи	задачу.	конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Рисование «Вечный огонь», «Кольцо Дороги Жизни», аппликация «Исаакиевский собор»	колонны.	снятия бл
<b>Февраль 1 неделя</b>	Инструменты	Математические задачи- определять количество предметов, соотносить их с цифрами. Расширить представление о предметах, облегчающих жизнь людей. Беседа «Правила безопасности на зимней прогулке»	Сказка «Семь Симеонов - семь работников» Дифференциация Л -Ль. Звук и буква Р	Привлекать к созданию дидактических игр. Формировать интерес к рассматриванию иллюстраций в книге.	Формировать умение наиболее полно выражать свой замысел в рисунке - рисование «Молоток», «Инструменты», лепка «Инструменты для людей разных профессий»	Приветствие, расчет на 1,2. Закрепление ходьбы в колонне по два.	Выставка детского творчества
<b>2 неделя</b>	Зимующие птицы	Закрепить названия зимующих птиц. Расширить	Звук Рь . Дифференциация Р - Рь.	Продолжать воспитывать привычку играть сообща.	Учить передавать в рисунке	Закрепление умения построения в шеренгу,	Выставка детского творчества

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		представления о зимующих птицах. Счет. Ориентировка в пространстве. Грифоны, сфинксы. Обитатели водной стихии, сказочные животные и птицы в нашем городе.	Составление рассказа по картине. Загадки о птицах.	Беседа: «Зимующие птицы»	пейзаж, колорит-рисование «Зимнее дерево», «Синица». Аппликация - коллективная работа «Птицы зимнего леса»	равнение, приветствие.	
<b>3 неделя</b>	День защитника Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными. Смелыми, стать защитниками Родины. Развитие логического мышления. Счет.	Е.Благинина «Шинель»  Дифференциация Р-Л, Рь-Ль Дидактические игры на развитие фонематического о слуха.	Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.	Закреплять умение передавать детали праздничного оформления - рисование «Открытка для папы/дедушки», «Самолет», лепка «Танк».	Обогащать опыт подвижных игр. Челночный бег.	
<b>4 неделя</b>	Профессии	Расширить знания о профессиях	Я. Пишумов «Посмотрите,	Развивать волевые качества: умение	Расширять знания детей о	Упражнения на гимнастических	Выставка детского

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		<p>Формировать нравственные и эстетические чувства. Составление и решение задач. Экспериментирование -Ознакомление со свойствами древесины.</p>	<p>постовой» «Инспектор ГИБДД» Звук и буква В, звук Вь</p>	<p>ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых. Беседа: «Профессии моих родителей»</p>	<p>творческой деятельности, ее особенностях, учить называть профессии деятелей искусства. Рисование «Строитель», «Инструменты врача». Аппликация «Театр»</p>	<p>скамейках</p>	<p>творчества</p>
<p><b>Март</b> <b>1 неделя</b></p>	<p>Семья. 8 марта</p>	<p>Задачи в рисунках и стихах. Закрепление знаний о составе числа.</p> <p>Беседы «Моя семья», «Расскажи, где живешь», «Мои добрые дела», «Какие поручения я выполняю дома» Конструирование «Дорога, автобус»; Опытное экспериментирование «Выращивание лука»;</p>	<p>Составление рассказа из опыта «Моя мама» Заучивание стихотворения Александровой «Мама»; Х.-К. Андерсен «Дюймовочка» Звук и буква Ж</p>	<p>Продолжать воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям, желание им помогать</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно выполнять рисунок, грамотно выстраивая композицию-рисование «Цветы для мамы», «Открытка для бабушки». Учить мозаичному способу изображения. Лепка «Цветы в</p>	<p>Перестраивание в 3-4 колонны, в 2-3 круга.</p>	<p>Праздник бабушек и</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		задача, логика.			горшке».		
<b>2 неделя</b>	Животные жарких стран	Закрепление названий животных. Уточнение и расширение знаний о животных жарких стран. Мифы и легенды Исаакиевского собора.	А.Куприн «Слон» К.Ушинский «Слепая лошадь» Дифференциация Ш-Ж. Слоги ЖИ-ШИ	Закреплять умение замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде	Закреплять умение сооружать постройки, объединенные общей темой. Рисование «Жираф», «Пустыня». Аппликация «Черепашка»	Перестраивание в 2 шеренги после пересчета, соблюдение интервалов в передвижении.	Выставка детского творчества
<b>3 неделя</b>	Весна. Рыбы.	Составление задач. Расширить и систематизировать знание детей о характерных признаков весны, об образе жизни лесных зверей, птиц Расширение и закрепление знаний детей о подводном мире и его обитателях. С. Михалков «Шагая осторожно»	Составление рассказа по плану «Моя дорога в детский сад»	Ситуация «Мне купили ролик» Воспитывать бережливое отношение к природе	Закрепить умение рисовать с натуры «Весенняя ветка». Лепка - учить добиваться большей точности в передаче формы предмета.	Учить метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель.	Выставка детского творчества
<b>4 неделя</b>	Наша Родина-Россия	Рэмп - Сравнения. Расширить представления о родном крае, достопримечательно	П.Соловьева «Подснежник» Учить отвечать на вопросы. Звук и буква Б,	Закреплять умение самостоятельно готовить материалы к занятию.	Продолжать знакомить детей с архитектурой, развивать	Учить метать предметы в движущуюся цель, отбивать и ловить мяч.	Выставка детского творчества

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		<p>стях региона. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне России. Продолжить расширять знания о государственных праздниках. Экспериментирование .- Лук -лучок. Свойства лука.</p>	звук Бь		<p>умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений различного назначения Конструирование «Городок малышей из Цветочного города»</p>		
<b>Апрель 1 неделя</b>	Москва-столица России	<p>Сравнение по длине. Сравнение по ширине. Расширение знаний о родной стране, Москве. Продолжать учить детей правильно переходить через улицы разных типов. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта. Расширять представления о сложности движения на перекрестке.</p>	<p>Звук и буква Г. Звук Гь. Учить составлять рассказ по определенной теме.</p>	Закреплять умение поддерживать порядок на участке и в группе.	<p>Продолжать развивать коллективное творчество Закреплять умение разбирать конструкции при помощи скобы.</p>	<p>Подвижные игры с бегом «Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет»</p>	<p>Выставка сделанных своими руками</p>
<b>2 неделя</b>	День	Измерение объема и	Рассказы детям	Вызывать	Упражнять в	Подвижные игры	Конкурс

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

	космонавтики	длины меркой. Закрепление знаний о форме. Расширение знаний детей о космосе, первых животных, отправившихся в космос, и первом космонавте. Мифы и легенды Зимнего Дворца.	о Ю.Гагарине и других героях космоса. О космосе, планете и звездах. Звук и буква Д.	эмоциональный отклик на художественный образ космического неба, учить правильно ставить вопросы к словам.	рисовании акварелью, кистью(всем ворсом и его концом)-рисование «Космический корабль». Выполнять по образцу фигурки из бумаги.	на развитие физических качеств: силы и быстроты-«Веселые соревнования»	семейных
<b>3 неделя</b>	Комнатные растения	РЭМП - Закрепление знаний о форме. Беседа «Роль комнатных растений в жизни человека. Их многообразии»	Я.Аким «Апрель» заучивание наизусть, развивать речевое дыхание. Звук Ть. Дифференциация Д-Дь, Т-ТЬ	Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе.	Обобщить знания о видах искусства и направлениях народного творчества. Развивать навыки лепки из пластилина.	Совершенствовать технику прыжка - подвижные игры - «Не попадись», «Лягушка и цапля»	Выставка детского творчества
<b>4 неделя</b>	Птицы весной	Задания на развитие логики. Различение предметов по форме. Беседа: «Весна, грачи прилетели» Экспериментирование -Эти загадочные камни.	С.Есенин «Береза» заучивание наизусть Составлять небольшой рассказ. Звуки и буквы Й,Ц	Учить договариваться и принимать роль в игре со сверстниками, соблюдать ролевое поведение, проявлять инициативу в игре.	Закрепить умение выполнять поделки способом оригами по инструкции воспитателя. Закрепление навыка	Подвижные игры на развитие ловкости «Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп!», «Кто самый меткий?»	Выставка детского творчества

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

					рисования по образцу.		
<b>5 неделя</b>	Весенние цветы	Беседа «Какие весенние цветы знаем». Рэмп -Закрепление знаний о форме. Закрепить знания детей о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках.	С.Маршак «Тает месяц молодой» Звуки и буквы Ц, Ч. Составление описательных рассказов.	Учить давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, действиям.	Закрепление умения правильно пользоваться ножницами, резать по извилистой линии, по кругу; создавать рисунки.	Подвижные игры с элементом соревнования «Кто скорее добежит через препятствия к флажку?»	Выставка детского творчества
<b>Май 1неделя</b>	День Победы	Закрепление знаний о форме. Расширить знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной	В.Орлов «Ты лети к нам, скворушка», Н.Некрасов «Перед дождем»(в сокр.) Учить эмоционально воспринимать образное	Знакомство с памятниками героям войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.	Закрепление умения выразительно и ритмично двигаться в соответствие с характером музыки. Создавать модели одного и того же	Закрепить знания о принципах здорового образа жизни, некоторых видах спорта.	Концерт, посвященный Дню Побе

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		войны. Показать преимущество поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ.	содержание стихотворения, подбирать рифмы к словам.		предмета из разных видов конструктора		
<b>2 неделя</b>	Школьные принадлежности.	Ориентировка в пространстве. Развитие познавательного интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, кто и чему учит детей, о школьных принадлежностях Тайна Медного Всадника	Сказка М. Эме «Краски» Учить правильно ставить вопросы к словам, обозначающим предметы. Звуки и буквы Ч, Щ, Ц	Учить иметь предпочтение в игре, выбору видов труда и творчества. Побуждать детей к уборке на площадке и в группе.	Закрепление умения скопировать предмет, используя любые известные приемы лепки и передавать настроение в рисунке (рисование по замыслу)	Выполнять ОРУ по собственной инициативе, согласовывать движения рук и ног.	Выставка детского творчества
<b>3 неделя</b>	Санкт-Петербург День города	Ориентировка в пространстве. Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга.	А.Фет «Уж верба вся пушистая»(отрывок) Буквы Ю, Е, Е. Закрепить умение называть слова с заданным ударным звуком.	Приобщать детей к процессу ухода за цветами в группе и на клумбе. Закреплять умение самостоятельно готовить материалы к занятиям.	Закрепление приема смешивания красок, используя палитру; навыка работы с ножницами.	Закрепление умений прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку.	Открытое «Я знаю П
<b>4 неделя</b>	Лето	Ориентировка во	«Вот пришло и	Организация всех видов	Конструирован	Закрепление	Праздник

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		времени. Беседа «Приметы наступающего лета» Экспериментирование Почва. Ее свойства.	лето красное»- рус. нар. Песенка Совершенствовать умение производить звуковой анализ слова.	деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 класс.	ие по желанию. Закрепить полученные знания и использовать их при рисовании.	правил подвижных игр.	свидания, сад!»
--	--	--	---	---	--	-----------------------	-----------------

**Система работы с родителями**  
**Перспективный план работы с родителями подготовительной**  
**группы №5 на 2014-2015г.г.**

Месяц	Содержание работы	Форма работы	Ответственные
Сентябрь	«Особенности адаптации ребенка в группе»	Индивидуальная беседа	Воспитатели
	«Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2014-2015г.г.» «Внимание! Дети!»	Родительское собрание	Воспитатели
		Подгрупповая консультация для родителей	Воспитатели
Октябрь	«Соблюдение режима дня в детском саду - как основа здорового образа жизни»	Подгрупповая консультация	Воспитатели
	«Здравствуй, осень золотая!»	Выставка «Дары осени» (работы из природного материала)	Воспитатели Администрация
		Праздник осени	Воспитатели Музыкальный руководитель
Ноябрь	«Профилактика ОРВИ и гриппа»	Подгрупповая консультация	Воспитатели
	«Помощь родителей в формировании культурно-гигиенических навыков у ребенка»	Индивидуальная беседа	Воспитатели
	«День толерантности. Воспитание терпимости у детей» «День матери»	Подгрупповая консультация Фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	Воспитатели Воспитатели
Декабрь	«Особенности речевого развития старших дошкольников»	Индивидуальная консультация	Учитель-логопед
	«Новый год»	Концерт для родителей	Воспитатели Музыкальный рук.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

Январь	«Правила дорожного движения»	Заочная консультация	Воспитатели
Февраль	«Гуляй! Широкая Масленица»	Детско-родительское мероприятие на улице	Воспитатели Музыкальный рук.
	«Служу Отечеству!»	Вечер досуга	Воспитатели
Март	«Международный женский день»	Праздник мам, бабушек и весны	Воспитатели Музыкальный руководитель
	«Безопасное поведение ребенка на улице»	Индивидуальная беседа	Воспитатели
Апрель	«День космонавтики»	Конкурс семейных работ	Воспитатели
	«Город парков и дворцов»	Открытое мероприятие для родителей	Воспитатели
Май	«Развиваем мелкую моторику дошкольника»	Подгрупповая консультация	Воспитатели
	«Как подготовить ребенка к школе»	Групповая консультация	Воспитатели
	«До свидания, детский сад!»	Праздничный концерт	Воспитатели Музыкальный руководитель

### III. Организационный раздел

#### Организация жизни и воспитания детей

Режим работы подготовительной группы №5 ГБДОУ детский сад № 86  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы ГБДОУ - 12 часов;
- ежедневный график работы - с 07.00 до 19.00 часов
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.00 часов.

Продолжительность НОД в подготовительной группе – до 30 минут.

**Организационная деятельность в подготовительной группе  
№5  
(6 - 7 лет)**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>
Понедельник	9.00 – 9.30	Познавательное развитие (расширение кругозора)
	9.40 – 10.10	Речевое развитие
	10.50 – 11.20	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	11.50 – 12.20	Физическое развитие (на улице)
Вторник	9.00 – 9.30	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.40 – 11.10	Физическое развитие
Среда	9.00 – 9.30	Речевое развитие
	12.10 – 12.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	9.00 – 9.30	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/конструирование)
	10.40 – 11.10	Физическое развитие
Пятница	9.00 – 9.30	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Продолжительность занятий до 30 минут

### Развивающая среда группы

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.С/Р игра «Дорога», «Гараж»                  2.«Д/И «Дорожные знаки»                  3.Д/И «Правила дорожного движения»                  4.С/Р игра «Парикмахерская»                  5.С/Р игра «Доктор»                  6.С/Р игра «Салон красоты»                  7.Уголок уединения</p>	<p>1. Д/И «Все профессии нужны».                  2. Д/И «Кольцо и меч».                  3. С/Р игра «Профессии».                  4. Счетные палочки.                  5.Цифры, знаки</p>	<p>1.Блоки Дьенеша.                  2.»Магнитный планшет»                  3.Д/И «Сложи узор»                  4.Палочки Кюизенера.                  5.Цифровая азбука.                  6. Кубик - рубик.                  7.Змейка.                  8.«Шашки»                  9. «Домино».                  10.Д/И «Логика и цифра».                  11.«Танграм».                  12.Лабиринты.                  13.Кроссворды                  14.Д/И «Время»</p>	<p>1.Бубны.                  2.Металлофон.                  3.Синтезатор.                  4.Дудочки.                  5.Ложки                  6.Трафареты.                  7.Раскраски.                  8.Д/И «Народное творчество»                  9.Д/И «Найди пару»                  10.Д/И «Картинки-половинки»                  11.Матрешки.                  12.Пазлы                  13.Крупный строительный материал.                  14.«Лего» (мелкий, крупный)                  15.Конструктор деревянный.                  16. Жесткий сотовый конструктор.                  17.Д/И «Времена года» (на фланелеграфе).                  18.Д/И «Машины» (на фланелеграфе).</p>	<p>1.Кегли.                  2. Скакалки.                  3.П/И «Хоккей»                  4.Гантели                  5.Обручи                  6.«Кольцеброс»                  7.Коврики и блоки для Босохождение.</p>

### Художественная литература для восприятия детьми

Тема	Список художественной литературы
Осенний лес. Приметы осени.	А.С Пушкин «Уж небо осенью дышало», А.С. Пушкин «Октябрь уж наступил», Н.Некрасов «Перед дождем», С.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы», И.Бунин «Листопад»,
Огород. Овощи. Сад. Фрукты.	Р.Н.С. «Вершки и корешки», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», татарская песенка «Мешок», Ю. Тувин «Овощи».
Дары леса. Грибы. Ягоды.	В. Даль «Война грибов с ягодами» В.Г. Сутеев «Под грибом». Е. Трутнева «Грибы», Загадки про грибы Алиева Н. «Гриб-волшебник». Толстой А. «Грибы». Павлова Н. «Земляничка». Л. Толстой «По грибы» Н. Саксонская «Ягодка по ягодке»
Домашние птицы. Перелетные птицы.	В.Бианки «Ночная тревога», В.Бианки «Синичкин календарь», Д.Н. Мамин- Сибиряк «Серая шейка», В. Гаршин «Лягушка-путешественница».
Моя семья.	А.Александрова «Мама», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», В.А Осева «Сыновья»
Дикие животные.	Д. Мамин - Сибиряк «Медведко», В.Бианки «Готовимся к зиме», «Купание медвежат», А.Толстой «Зимовье зверей»
Зима. Приметы зимы.	С.Есенин «Зима», «Белая береза», «Поет зима, аукает», А.Пушкин «Зимнее утро», «Зимней вечер», А.Фет «Мама! Глянь- ка из окошка», Я.Аким «Первый снег»
Зимующие птицы.	К.Ушинский «Проказы старухи зимы», Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился», И.Крылов «Ворона и лиса»
Новый год. Рождество.	С.Маршак « Двенадцать месяцев», Г.Х. Андерсен «Снежная королева», «Ёлка», РНС «По щучьему веленью», «Снегурочка», «Морозко».
Зимние виды спорта. Зимние забавы.	Загадки. РНС «Два мороза»
Транспорт.	С.Михалков «Моя улица», Н.Носов «Автомобиль»

День снятия блокады.	Ю.Герман «Вот как это было»
Одежда. Обувь Головные уборы.	РНС «Рукавичка», С.Михалков «Дядя Стёпа», Н.Носов «Живая шляпа», М.Пришвин «Дедушкин валенок»
Мебель. Квартира.	С.Маршак «Откуда стол пришёл?», Н.Носов «Телефон», «Ступеньки»
День защитника отечества.	Г.Лагздынь «Мой папа- военный», А.Пантелеев «Честное слово»
Все профессии нужны, все профессии важны.	Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла», С.Михалков «А что у вас?», К.Чуковский «Доктор Айболит», С.Маршак «Это он, это он, ленинградский почтальон!»
Семья. Мамин праздник.	Г.Лагздынь «Мамин день», Л.Квитко «Бабушкины руки», А.Барто «Разлука», ВБерестов «Праздник мам», В Медведев «Плюс восьмое марта»
Весна. Приметы весны.	Ф.Тютчев «Весенние воды», А.Плещеев «Травка зеленеет», Е.Благинина «Весна», А.Барто «Весна идёт», Г.Ладонщиков «Возвращаются певцы», Ф.Тютчев «Весна не даром злится»
Посуда.	К.Чуковский «Федорино горе», Н.Носов «Мишкина каша»
Первоцветы.	И. Соколов- Микитов «Весна», М. Пришвин «Весенние миниатюры», В.Кириллов «Весной родился в тайге подснежник», Г.Виеру «Одуванчик».
Животные жарких стран.	А.Куприн «Слон», Э. Успенский «Про Веру и Анфису», «Простоквашино: Дядя Фёдор, пёс и кот»
Космос. Планета Земля.	О.Ахметова «В космосе так здорово!», И.Левченко «Улыбка Гагарина», И.Бутримова «Юрий Гагарин», Н.Цветкова «Космос», А.Хайт «По порядку все планеты..», В.Астеров «Звёздный дом», В.Крякин «Юный космонавт», Я.Аким «Есть одна планета-сад..», С.Колесников «Ко дню космонавтики»
Школа. Школьные принадлежности.	В.Драгунский «Где это видано, где это слыхано...», Ю.Коваль «Нюрка, «Нулевой класс»,

День победы.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»
Моя Родина –Россия.	С.Алексеев «Первые залпы», «Железный батальон», В.Берестов «Мужчина», А.Ахматова «Клятва», «Победителям»,
Любимый город Санкт-Петербург.	М Матусовский «С чего начинается родина», П.Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладоншиков «Родная земля», С.Михалков «Кремлёвские звёзды», В. Семернин «Родина», Л. Олифирова «Главные слова», М.Пришвин «Моя родина»
Правила дорожного движения.	С.Маршак «Вот какой рассеянный», А.Ахматова «Летний сад», «Стихи о Петербурге», А.Пушкин «Люблю тебя Петра творенье!», К.Чуковский «Крокодил»
Насекомые.	С.Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой ..», «Постовой», «Продуктовая машина»
Мои любимые писатели.К.И.Чуковский.	И.Крылов «Стрекоза и муравей», В.Медведев «Баранкин! Будь человеком», М.Пришвин «Голубая стрекоза», К.Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище»
Мои любимые писатели. С.Я Маршак.	«Мойдодыр», «Чудо-дерево», «Телефон», «Бармалей», «Приключения Бибигона»
Мои любимые писатели. А. С. Пушкин.	«Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Отчего кошку назвали кошкой», «Мастер- ломастер», «Знаки препинания»  «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», «У Лукоморья ...»

### **Культурно – досуговая деятельность**

<b>Праздник</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний	1 сентября	Открытое мероприятие «Путешествие по микрорайону»	Воспитатели групп, Физ. руководитель, Муз. руководитель
День дошкольного работника	27 сентября	Поздравления своими руками	Воспитатели групп
Международный день врача	6 октября	Тематическое занятие	Воспитатели групп
Праздник осени	27-31 октября	Выставка «Дары	Воспитатели групп

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		осени» Утренник	
День народного единства	4 ноября	Спортивные национальные игры	Физ. руководитель, Воспитатели групп
День здоровья	21 ноября	Спортивный праздник	Воспитатели групп
День матери	26 ноября	Поздравления своими руками Совместное мероприятие	Воспитатели групп №10 и12
Новый год	24-26 декабря	Выставка «Сотвори чудо», Новогодние утренники	Муз. руководитель
Всемирный день спасибо	12 января	Неделя вежливости Досуг	Воспитатели групп
День здоровья	23 января	Спортивная игра по станциям	Физ. руководитель
День снятия блокады Ленинграда	27 января	Тематические занятия, выставка детского творчества	Воспитатели групп
Масленица	16-22 февраля	Выставка рисунков, Масленичные гуляния	Муз. руководитель, Физ. руководитель
День защитника отечества	23 февраля	Мама, папа, я – спортивная семья	Физ. руководитель
День рождения детского сада	Февраль	Поздравления своими руками	Воспитатели групп
Международный женский день	8 марта	Праздник мам, бабушек и весны	Муз. руководитель
Международный день книги	2 апреля	Выставка книжек (сделанных своими руками)	Воспитатели групп
День здоровья	7 апреля	Спортивные соревнования	Физ. руководитель
День космонавтики	12 апреля	Выставка рисунков, Тематическое занятие	Воспитатели групп
День театра	4 неделя апреля	Театральные постановки для всех групп	Воспитатели групп
День победы	9 мая	Выставка рисунков, Концерт	Муз. руководитель
День семьи	15 мая	Выставка рисунков	Воспитатели групп
Выпускной		Утренник	Муз. руководитель Воспитатели групп
День города	27 мая	Выставка рисунков «Мой Санкт- Петербург»	Воспитатели групп
День защиты детей	1 июня	Детский праздник	Муз. руководитель, Физ. руководитель

**Методическое обеспечение реализации Рабочей программы**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. «Безопасность» Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.</p> <p>2. «Я-ТЫ-МЫ» программа социально-эмоционального развития дошкольника в. Князева О.Л.</p> <p>3. Правила дорожного движения.</p> <p>4. «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.</p> <p>5. «Сцена-рии занятий по культурно-нравственно му воспитанию»</p>	<p>1. «Математика в детском саду» Метлина Л.С.</p> <p>2. «Формирование математических представлений» Фалькович Т.А., Барылкина Л.П.</p> <p>3. «Здравствуй мир!» Окружающий мир для дошкольников. Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е., Акимов Ю.А.</p> <p>4. «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П.</p> <p>5. «Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах» Нищева Н.В.</p> <p>6. О.В. Солнцева «Город-сказка, город-быль»</p>	<p>1. «Развитие речи, подготовка к освоению письма» Фалькович Т.А., Барылкина Л.П.</p> <p>2. «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» Арефьева Л.Н.</p> <p>3. «550 занимательных упражнений для развития речи» Лопухина Л.</p> <p>4. «Мяч и речь» Воробьева Т.А., Крупенчук О.И.</p> <p>5. «Сист</p>	<p>1. «Развивайте у дошкольников творчество» Казакова Т.К.</p> <p>2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Сакулина Н.П., Комарова Т.С.</p> <p>3. «Аппликация» Гусакова М.А.</p> <p>4. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.</p> <p>5. «Работа с бумагой и картоном на уроках труда» Кузнецов В.П.</p>	<p>1. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» Аверина Н.Е.</p> <p>2. «Подвижные игры для детей» Симонович А и др. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду» Овчинникова Т.С.</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

Фалькович Т.А., Барылкина Л.П.		ема коррекцион ной работы в логопедиче ской группе для детей с ОНР» Нищева Н.В.		
---	--	--	--	--

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга