

Система работы по формированию представлений о временах года.

Разработали педагоги ГБДОУ № 86 Красногвардейского района

г. Санкт-Петербурга:

учитель-логопед Меттус А. В., воспитатель Гусева Л. И., воспитатель Крестова Е. П.

Цель работы: расширение представлений детей о временах года, знакомство с характерными особенностями каждого сезона.

Инновационные технологии:

- Использование ИКТ (презентаций PowerPoint) для знакомства с временами года, месяцами
- Использование мнемоквадратов и мнемодорожек для составления речевого высказывания о характерных изменениях в природе
- Использование фотоколлажей для разучивания стихотворных произведений о временах года

Использование ИКТ на занятиях в детских дошкольных учреждениях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Работая с детьми, страдающими различными речевыми патологиями, видим, что они неохотно включаются в учебную деятельность, у них недостаточно развита память, снижено внимание, не так подвижны психические процессы. Дети с речевой патологией не любят учить стихи, пересказывать тексты, составлять рассказы, не владеют приёмами и методами запоминания. Всё это вызывает у них большие трудности, быстрое утомление, отрицательные эмоции.

Заучивание стихотворных строк расширяет кругозор, учит восприятию поэзии, совершенствует устную речь, способствует формированию общего уровня культуры человека.

Но самое главное – заучивание стихов способствует развитию памяти.

