

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 86

/Недбайло И.А./

Непрерывная непосредственная образовательная деятельность
подготовительная группа № 5 на 2014 -2015 учебный год

Дни недели		Непрерывная непосредственная образовательная деятельность	Время проведения	Продолжительность ННОД
ПОНЕДЕ	Утро	1. Познавательное развитие. Формирование представлений целостной картины мира.	9.00-9.30	30 мин.
		2. Музыка	11.50-12.20	30 мин
	Объем образовательной нагрузки 1 половина дня			1 час
ВТОРНИК		1. Художественно эстетическое развитие: Рисование	9.00-9.30	30 мин
		2. Речевое развитие Логопед	9.40-10.10	30 мин
		3. Физическая культура	10.20-10.50	30 мин
Объем образовательной нагрузки 1 половина дня			1ч.30мин	
СРЕДА	Утро	1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30	30 мин
		2. Познавательное развитие Конструирование; ручной труд	9.40 – 10.10	30 мин.
		3. Музыка	12.10-12.40	30 мин.
	Объем образовательной нагрузки 1 половина дня			1ч.30 мин.
ЧЕТВЕРГ		1. Художественно эстетическое развитие Рисование	9.00-9.30	30 мин
		2. Речевое развитие Логопед	9.40-10.10	30 мин
		2. Физическая культура (на улице)	11.20-11.50	30 мин
Объем образовательной нагрузки 1 половина дня			1ч.30 мин.	
ПЯТНИЦА		4. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30	30 мин
		1. Художественно - эстетическое развитие Лепка (аппликация)	9.40-10.10	30 мин
		2. Физическая культура	10.20-10.50	30 мин
		Объем образовательной нагрузки 1 половина дня		

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 6 – 7 лет не более 30 минут. (СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт11.10)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1 час 30 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт11.11)

Заместитель заведующего по УВР _____



/Коростелева Е.И./