

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Принято:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 86
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт Петербурга
Протокол № 1от 27 августа 2014г

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 86
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт Петербурга

/ Недбайло И.А./



Пояснительная записка к учебному плану на 2014-2015 учебный год.

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой ГБДОУ детский сад № 86 комбинированного вида.

Педагоги и специалисты дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ГБДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно – эстетическое развитие.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится на принципах развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как по отношению с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Развитие ребенка осуществляется в игре и нацелено на личностно – ориентированный поход к каждому ребенку для сохранения самооценности дошкольного детства. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно – тематический принцип, с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

В ГБДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе непосредственной образовательной деятельности по развитию речи и коммуникативных способностей.

В последующем идёт углублённая работа через остальные виды непосредственно-образовательной деятельности. Знания и опыт, приобретенные в непрерывной непосредственной образовательной деятельности, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

В группах младшего дошкольного возраста (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа) проводится непосредственная образовательная деятельность не более двух в день, а в старшем и подготовительном возрасте (старшая группа, подготовительная группа) не более трех в день.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине деятельности проводятся физминутки и пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей непрерывная образовательная деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности
на 2014 – 2015 учебный год**

Название НОД (занятия) (с учётом интеграции образовательных областей)	Количество НОД (занятий) в неделю				
	1 младшая группа (2 -3 года)	2 младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 7 лет)
Физическое развитие «Физическая культура»	3	3	3	3	3
Художественно – эстетическое развитие «Музыка»	2	2	2	2	2
Художественно – эстетическое развитие Художественное творчество Рисование	2	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие Художественное творчество Лепка/аппликация		1	1	1	1
Речевое развитие Развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора.	1	1	2	2	2
Познавательное развитие Развитие математических представлений, сенсорной культуры, конструирование, ознакомление с окружающим миром	1	1	1	3	4
Продолжительность одного занятия	10 минут	15 минут	20 минут	20/25 минут	30 минут
Общее количество НОД в неделю	10	10	10	13	14