

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

Принято:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 86
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт Петербурга
Протокол № 1 от 27 августа 2014г

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 86
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт Петербурга
Недбайло И.А./



**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ
детский сад № 86 комбинированного вида Красногвардейского района на 2014-2015 учебный год
(в контексте федерального стандарта дошкольного образования)**

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Исполнители	Ответственные
1.	Использование вариативных режимов	<ul style="list-style-type: none"> • Общий (типовой) режим по возрастным группам • Скорректированный режим для конкретной группы • Оздоровительный режим дня • Щадящий режим дня • Индивидуальный режим дня • Коррекция учебной нагрузки 	Все возрастные группы	Заведующий, Зам. заведующей по УВР, Врач
2.	Психологическое сопровождение ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого с ребенком • Создание психологически комфортного климата в д/с • Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период • Обеспечение всеми специалистами положительной мотивации всех видов детской деятельности • Диагностика и коррекция развития • Формирование коммуникативной деятельности у детей 	Воспитатели, логопеды	Зам. заведующей по УВР, старший логопед
3.	Разнообразные виды организации режима	<p>Регламентированная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика 	Инструктор	Заведующий,

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

	двигательной активности ребенка:	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультминутки • Динамические перемены • Физкультурные мероприятия в зале и на улице • Подгрупповая и индивидуальная деятельность с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей детей • Бодрящая гимнастика после сна • Спортивные праздники, досуги • Прогулки <p>Частично регламентированная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные и спортивные игры на воздухе и в помещении • Дни здоровья • Неделя здоровья • Оздоровительный бег на воздухе <p>Не регламентированная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей в помещении и на прогулке 	физического воспитания, воспитатели	зам. заведующей по УВР, Старшая медсестра
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - Занятия валеологического цикла «Познай себя» - Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни • Формирование основ безопасности жизнедеятельности (моделирование ситуаций) • Экспериментирование • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности 	Воспитатели, инструктор физического воспитания	Заведующий, зам. заведующей по УВР,
5.	Оздоровительное и медицинское сопровождение	<p>Профилактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексы профилактики после сна, корригирующая дорожка • Утренний фильтр • Работа по профилактике глистных инвазий и энтеробиоза, педикулеза • Проведение профпрививок по плану • Выполнение санэпидрежима в группах, на пищеблоке • Умывание прохладной водой лица и верхних конечностей до локтя (t 	Воспитатели, инструктор физического воспитания, учитель-логопед, медсестра	Заведующий, зам. заведующей по УВР старший логопед, врач

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт Петербурга

		<p>воды +18+20 градусов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня • Полоскание полости рта после приема пищи • Прогулки на свежем воздухе • Воздушные ванны • Босохождение • Проведение углубленных осмотров детей с оценкой их физического развития • Выделение детей группы риска • Работа с часто болеющими детьми <p>Общеукрепляющие мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Местные и общие воздушные ванны • Босохождение • Умывание прохладной водой лица и верхних конечностей до локтя • Прогулки на свежем воздухе • Комплекс оздоровительных мероприятий при подъеме заболеваемости ОРВИ <p>Коррекционные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диспансеризация • Коррекция нарушений осанки и развития плоскостопия • Коррекция нарушений речи • Коррекция физической и учебной нагрузки (с учетом группы здоровья) 		
6.	Консультативная помощь родителям	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации специалистов, медицинских работников по результатам диагностики, осмотров детей 	Воспитатели, учитель-логопед, врач	Заведующий, зам. заведующей по УВР
7.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка меню, учет сезонности • Работа совета по питанию • Индивидуальный подход к детям-аллергикам • Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами 	Медсестра	Заведующий

