

«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОО по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»



Презентацию подготовила:
Крестова Елена Павловна
ГБДОУ № 86, воспитатель группы №2

Цель: Совершенствовать знания педагогов о постоянном взаимодействии инструктора по физической культуре и педагогов ДООУ по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов по подготовке детей и проведения занятий по физической культуре.
2. Познакомить педагогов с требованиями к воспитателю в совместной работе по вопросам физического воспитания.
3. Вызвать желание постоянного сотрудничества педагогов с инструктором по физкультуре в ДООУ.

Формы двигательной деятельности :

- утренняя гимнастика
- занятия по физической культуре
- физкультурные минутки
- подвижные игры
- спортивные упражнения
- ритмическая гимнастика
- бодрящая гимнастика после сна
- спортивные праздники

Эти формы двигательной деятельности направлены на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. Решение данных задач осуществляется как в рамках физкультурно-оздоровительной работы, так и непосредственно в ходе образовательной деятельности и режимных моментов. При этом важна согласованность действий педагогов и специалистов.

Как показывает практика, многие воспитатели не знают, чем они могут быть полезны в процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

От активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит конечный результат и достижение таких целей, как повышение двигательной активности детей, формирование у них двигательной культуры, положительного эмоционального настроя.



Организует и проводит мероприятие специалист.

Задача воспитателя - помогать инструктору по физической культуре, осуществлять страховку дошкольников, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, а также проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми.

Желательно наличие физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях.

Входе **вводной части** занятия физической культурой воспитатель может вместе с детьми под руководством специалиста выполнить запланированные виды ходьбы и бега.

В основной части во время выполнения общеразвивающих упражнений, дошкольники должны усвоить показанное инструктором по физической культуре движение и действовать в соответствии с образцом. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь ребенку: помогает ему принять правильное исходное положение или исправить неверно выполненное движение.

Способы организации детей во время проведения занятий физической культурой

Фронтальный

Групповой

Индивидуальный

Круговой
тренировки

При использовании каждого из них функции педагогов также могут быть распределены.



При фронтальном способе одинаковые упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

При групповом способе дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. Инструктор занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

При индивидуальном способе каждый ребенок выполняет упражнение индивидуально. Задача специалиста и воспитателя - помочь увидеть недостатки, и при необходимости прийти на помощь.

При организации круговой тренировки воспитатель и инструктор делят «станции» между собой. Следят за качеством, обеспечивают безопасность, осуществляют страховку.

Во время проведения подвижных игр воспитатель должен знать игру, ее правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены.

Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

В заключительной части занятия физической культурой при подведении специалистом итогов воспитатель также может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось

Активность воспитателя на занятии.

Наиболее активная роль принадлежит воспитателю **младшей группы**. Воспитатель выполняет всё с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания.

В средней, старшей и подготовительных к школе группах, воспитатель помогает инструктору по физической культуре, в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря.



После совместного проведения занятия воспитатель:



- закрепляет с детьми новые двигательные навыки при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок)
- организует индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала
- активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников

Инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям :

- подбирать упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики
- организовывать игры на прогулке, самостоятельную двигательную деятельность воспитанников в группе и на прогулке
- оформлять рекомендации для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье

Чтобы воспитатель был первым помощником надо регулярно:

- На консультациях знакомить воспитателей с планом работы
- обращать внимание, на те умения и навыки которыми должен овладеть каждый ребёнок
- вместе обсуждать проведенные занятия
- учитывать, кому из детей нужна индивидуальная помощь
- на практических занятиях помогать воспитателям, совершенствовать их навыки и умения.

Постоянная, сов-местная работа инструктора по физическому воспитанию и воспитателя группы поможет достичь результатов в решении задач общего физического воспитания дошкольников.



Спасибо за внимание!

