

Для Вас, родители!

Одной из главных задач, стоящих перед педагогами в детском саду, является формирование у дошкольников связной речи.

Речевые навыки детей становятся всё хуже. У детей вызывает затруднение пересказывать прочитанные им сказки, рассказы. Они плохо запоминают стихи и владеют монологической речью.

В наше время дети перенасыщены информацией. Уже с детского сада свободно пользуются компьютером. Много времени проводят у экрана телевизора. Огромный поток информации и невозможность справиться с её обработкой самостоятельно – это печальная реальность, в которой оказались наши дети. Поэтому необходимо, чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим. В своей работе по развитию речи детей мы используем мнемотехнику. Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится все более актуальным.

Мнемотехника – это система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, а ассоциативная память самая надёжная.

Мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение, речь.

Для того чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определённые навыки умения, в обучающий процесс вводятся так называемые мнемотаблицы (схемы)

Мнемотаблица- это схема ,в которую заложена определенная информация. Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения составлению рассказа пересказа, облегчает процесс заучивания стихов.

Содержание мнемотаблицы - это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. Причём, условно - наглядную схему нужно изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям, вызывало у них наглядную ассоциацию

Применение мнемотаблиц в работе с детьми позволяет детям лучше воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, перекодировать, сохранять и воспроизводить её в соответствии с поставленными учебными задачами.

Работа с мнемотаблицей:

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2. Перекодировка информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3. После перекодировки осуществляется пересказ, составление рассказа, чтение стихотворения с опорой на символы (образы) по заданной теме и др., то есть происходит отработка метода запоминания.

4. Делается графическая зарисовка мнемотаблиц детьми:

Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию



«В школе очень часто дают задание — выучить стихотворение»

Оказывается, это занятие очень хорошо развивает память и речь, формирует у ребенка чувство ритма и стиля, а так же логическое мышление. Что касается того, какие стихи учить, то главное, чтобы они соответствовали возрасту, а тема была интересна, прежде всего, ребенку, а не его родителям. Не стоит пытаться учить с дошкольником серьезную взрослую лирику.

Обязательно объясните ребенку смысл стихотворения и все непонятные слова и обороты. Хорошо понимая, о чем стихотворение, ребенку будет легче его выучить.

Мнемотаблицы очень помогают детям в разучивании стихотворений. Нужно просто зашифровать строчку или слово и дети быстрее запоминают текст. В старшем возрасте дети сами придумывают их, что позволяет ещё быстрее запомнить стихотворение или рассказ. Составляя мнемотаблицу ни в коем случае нельзя навязывать ребенку ту ассоциацию и тот образ, который ребенку абсолютно не понятен. Пусть продумает свой образ, привяжет его к строчке из стиха.

Мнемотехника может успешно послужить, родителям для подготовки детей к школе, т. к. связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка, помогает совершенствовать такие психические процессы, как память, воображение, внимание.

Н. Нищева “Ёлочка

Перед нами ёлочка:

Шишечки, иголочки.

Шарики, фонарики,

Зайчики и свечки,

Звёзды, человечки.



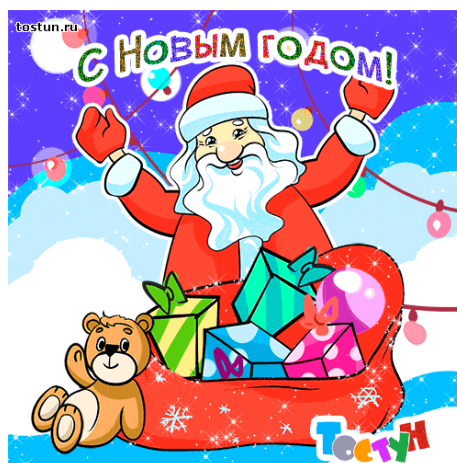


Декабрьское

В декабре метели пели,
 Прилетели свиристели.
 На рябине ночевали,
 Всю её переклевали,
 А за ними — снегири,
 Тридцать три и тридцать три.
 Дверь тихонько отвори —
 Вот их сколько, посмотри!
 Вечерет. На заре
 Снова птицы во дворе.
 Залетайте поскорей:
 С вами зимы веселей.

Сколько стихов надо выучить? Ответ простой: чем больше, тем лучше. [Заучивайте небольшие стихи](#) чаще, постепенно увеличивая и усложняя, этим Вы увеличиваете объем памяти. Повторяйте периодически стихи, которые выучили давно, не забывайте их. Это тренирует и развивает долговременную память.

Учите с детьми стихи, потом дети будут благодарны вам за это.



Статья составлена
 воспитателем высшей категории
 Гусевой Л.И. Группа №2
 23.12.2014 года